

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербург

Утверждаю

приказом от _____ №
Заведующий ГБДОУ детский сад №46
Приморского района Санкт-Петербург

_____ Г.А.Калинина

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 46 компенсирующего вида Приморского района (далее ГБДОУ) разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности ГБДОУ.

Образовательную деятельность в ГБДОУ осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) с 4 до 7 лет» разработана на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении (далее ОУ) необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов (при их наличии).

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в ГБДОУ.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов (при их наличии) и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитанников ОУ;
- создание в ОУ доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- обеспечение доступности услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницилирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в ГБДОУ предполагается:

- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;
- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида.

4. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в ГБДОУ;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной образовательной программы развития ГБДОУ;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом и ребенком с ОВЗ в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для детей с ОВЗ и ребёнка-инвалида

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты ГБДОУ №46

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 46**

| № п/п | Наименование показателей доступности для инвалидов | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг | | | | | Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг | Примечания |
|-----------|---|--|------|------|------|------|--|--------------------|
| | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок): | | | | | | | |
| 1.1. | ремонт асфальтового покрытия | + | | | | | заведующий | Выполнено |
| 1.2. | оборудование наружной лестницы пандусом | | + | | | | заведующий | Выполнено |
| 2. | Вход в здание: | | | | | | | |
| 2.1. | звонок у входной двери перенести на высоту не более 1,2 м | | + | | | | зам. зав. по АХР. | Выполнено |
| 2.2. | установить фиксаторы положения "открыто" или "закрыто" | | | | | + | зам. зав. по АХР. 2028г. | |
| 2.3. | края дверного полотна и ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна в контрастные цвета | | | + | | | зам. зав. по АХР. | Выполнено |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации): | | | | | | | |
| 3.1. | покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки | + | | | | | зам. зав. по АХР. | Выполнено |
| 3.2. | покраска контрастными красками поверхности полов на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы или приобретение тактильных ковриков | | | + | | | зам. зав. по АХР. | Выполнено частично |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|--------------|--------------------------|-----------|
| 4. | Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | | | | | | | |
| 4.1. | организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту | + | + | + | + | + | Ответственный по приказу | Выполнено |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | | | | | | | |
| 5.1. | организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение | + | + | + | + | + | Ответственный по приказу | Выполнено |
| 6. | Система информации на объекте | | | | | | | |
| 6.1. | акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение | | | | | После 2020г. | заведующий | |
| | | | | | | | | |

**Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися
(в подготовительных к школе группах и старших группах)**

| Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%) | | | Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%) | | Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%) | | Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%) | | Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов | | Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в ГБДОУ № 46 / (%) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| старшая № 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| старшая № 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| подготовит. № 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| подготовит. № 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия | Ответственные, исполнители, соисполнители | Срок реализации | Ожидаемый результат | Финансовое обеспечение (руб.) |
|--|--|--|--|------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. Совершенствование нормативно – правовой базы | | | | | | |
| 1.1. | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг | Нормативные правовые акты РФ | Заведующий Ответственный | Постоянно | Владение нормативной базой | 0 |
| 1.2. | Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии ГБДОУ по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей | Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и услуг ГБДОУ для детей – инвалидов и их родителей | Заведующий документовед ответственный | По востребованию | Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме | 0 |
| 1.3. | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг | - приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - приказ по ГБДОУ № 46 № «О создании комиссии по обеспечению условий доступности для инвалидов | Зам. зав. по АХР. документовед сотрудники | Постоянно | - утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|------------|--|---|
| | | объекта и услуг в сфере образования»; - приказ по ГБДОУ № 46 от № «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» | | | | |
| 1.4. | Составить акт обследования объекта инфраструктуры с приложениями | Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521) | Заведующий комиссия Зам. зав. по АХР. Ответственный | 2018-2019г | Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования | 0 |
| Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта ГБДОУ № 46 | | | | | | |
| 2.1. | Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, | Приказы по ГБДОУ | Ответственный | 2016-2020г | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью | 0 |

| | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|------------------|---|---|
| | приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.) | | | | получения услуг в сфере образования | |
| 2.2. | Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы) | Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521) | Зам. зав. по АХР Ответственный | 2016-2020г | | 0 |
| Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами | | | | | | |
| 3.1. | Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности | Приказы по ГБДОУ | Старший воспитатель Ответственный | 2016-2020г | Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг | 0 |
| 3.2. | Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им | Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены | Ответственные | По востребованию | Увеличение числа работников организации, на которых административно- | 0 |

| | | | | | | |
|------|---|--|---------------|--------------------------|---|---|
| | помощи на объекте | обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | | | распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг | |
| 3.3. | Оказание услуг инвалидам: | Приказы по ГБДОУ | Ответственный | 2016-2020 годы | Расширение сферы предоставления услуг | 0 |
| | - с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет | - | - | В последующие годы | - | 0 |
| | - инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия | - | - | В последующие годы | - | 0 |
| | - инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - | Ответственные | По востребованию | - | 0 |