

# Консультация для воспитателей: «Инновационные подходы к развитию речи детей старшего дошкольного возраста»

Старший воспитатель Соколова А.В.

ГБДОУ №46 Приморского района

2015год

# Инновационные технологии

- ▶ **Здоровьесберегающие технологии**
- ▶ **Проектная деятельность**
- ▶ **Развивающие технологии**
- ▶ **Коррекционные технологии**
- ▶ **Информационные технологии**
- ▶ **Познавательно-исследовательская деятельность**
- ▶ **Личностно-ориентированные технологии**

# Здоровьесберегающие технологии

## ▶ Цель

- ▶ создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни,
- ▶ формирование умения оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь,
- ▶ формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья.
- ▶ **Формы работы** - спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, спортивные игры, закаливание, водные процедуры.

# Проектная деятельность

- ▶ Цель - создание проблемной деятельности, которая осуществляется ребёнком совместно с педагогом.
- ▶ Знания, которые ребёнок получает в ходе работы над проектом, становятся его личным достоянием и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире.

# Развивающие технологии

- ▶ Цель При развивающем обучении ребёнок самостоятельно должен прийти к какому-либо мнению, решению проблемы в результате анализа своих действий.

# Коррекционные технологии:

- ▶ Цель - снятие психоэмоционального напряжения дошкольников.
- ▶ Виды: сказкотерапия, цветотерапия, музыкальная терапия.

# Информационные технологии:

- ▶ Использование ИКТ на занятиях в детских дошкольных учреждениях, как форма организации занятий.
- ▶ Компьютер привлекателен для детей, использование анимации, слайдовых презентации, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям.
- ▶ Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

# Познавательно-исследовательская деятельность

- ▶ **цель** создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок. Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты.



# Личностно-ориентированные технологии:

- ▶ **Цель**- создание демократичных партнёрских гуманистических отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечение условий для развития личности воспитанников.
- ▶ При личностно-ориентированном подходе личность ребёнка ставится во главу обучения.