

**Аннотации**  
**к рабочим программам воспитателей и специалистов ГБДОУ**  
**детского сада № 46 компенсирующего вида Приморского района**  
**Санкт-Петербурга.**

Рабочие программы воспитателей и специалистов разработаны на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) для детей с 4 до 7 лет» разработанной творческим коллективом ГБДОУ №46 компенсирующего вида на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО под редакцией В.Н.Нищевой. Программы, в которой отражается часть, формируемая участниками образовательных отношений «Первые шаги» под ред. Г.Т. Алифановой.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Рабочие программы принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ.

***Рабочие программы воспитателей для детей с тяжелыми нарушениями речи средней группы компенсирующей направленности***

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 4-5 лет.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы, обеспечивает социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели рабочей программы - обеспечение реализации системы коррекционно-развивающей работы в группе детей с тяжелым недоразвитием речи в возрасте с 4 до 5 лет предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников; направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает создание условий для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В непрерывной образовательной деятельности используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

В рабочей программе определен порядок, последовательность осуществления совместной деятельности педагога и детей с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

***Рабочие программы воспитателей для детей с тяжелыми нарушениями речи старших групп компенсирующей направленности.***

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 5-6 лет.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы, обеспечивает социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели рабочей программы — обеспечение реализации системы коррекционно-развивающей работы в группе детей с тяжелым недоразвитием речи в возрасте с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников; направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает создание условий для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В рабочей программе определен порядок, последовательность осуществления совместной деятельности педагога и детей с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

***Рабочая программа воспитателей для детей с тяжелыми нарушениями речи подготовительных групп компенсирующей направленности.***

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы, обеспечивает социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель программы - адаптация модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В рабочей программе определен порядок, последовательность осуществления совместной деятельности педагога и детей с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

### ***Рабочие программы учителей – логопедов***

Рабочие программы учителей – логопедов нацелены на решение следующих целей и задач:

Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Основные задачи коррекционного обучения:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
2. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса детей подготовительного возраста с ТНР.
4. Формирование грамматического строя речи.
5. Развитие связной речи дошкольников.
6. Развитие коммуникативности, успешности в общении.

### ***Рабочие программы педагога-психолога***

Рабочие программы педагога-психолога составлены с учетом дифференцированного подхода к детям, а также индивидуально-личностному подходу к каждому ребенку и предусматривают разностороннее развитие детей 4-7 лет, развитие их личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности, коррекцию недостатков в их психическом развитии, а также профилактику вторичных нарушений.

Задачи:

1. Способствовать психическому и личностному росту ребенка, создав безопасное пространство для общения, условия для самовыражения.
2. Сформировать чувство принадлежности к группе, помочь ребенку почувствовать себя более защищенным.
3. Способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности.
4. Сформировать позитивное отношение к своему «я», позитивное отношение к сверстникам, взрослым.
5. Помочь развитию личностных качеств ребенка, таких как инициатива, свобода (независимость), помочь увидеть свои возможности, которые способствуют дальнейшему становлению самосознания, развития эмоций.
6. Содействовать развитию навыков произвольной регуляции поведения и психических процессов.
7. Развивать способность сознательно усваивать знания.
8. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к школе.

*Рабочие программы музыкального руководителя* разработаны в соответствии с возможностями возрастных, индивидуальных и психических особенностей детей от 4 до 7 лет по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность).

Рабочая программа музыкального руководителя направлена на приобщение воспитанников к музыкальному искусству, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, формирование основ музыкальной культуры, ознакомления с элементарными понятиями, жанрами, воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений, развитие музыкальных способностей, воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, развитие детского музыкально-художественного творчества. Так же включена задача по проведению коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития.