

Принято педагогическим советом
ГБДОУ № 46 Приморского района
Протокол № 1 от 31.08.2017.



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №46
Г.А. Калинина

Калинина
Приказ № 163 от 01.09.17

**Годовой план работы
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 46 компенсирующего вида
Приморского района Санкт - Петербурга
на 2017 - 2018 учебный год**

Санкт- Петербург
2017 г.

Анализ образовательно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.

Общие сведения:

Контингент детей 70 человек.
Количество групп 4
Виды групп: речевые 4
Режим функционирования 12 часов

Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов: 16
новые должности и вне штатного расписания – педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре.
количество вакансий педагогов - нет, младшего обслуживающего персонала - нет,
количество уволившихся человек - нет,
количество принятых сотрудников – 3 человека

Уровень квалификации:

имеют высшее образование 11, среднее специальное 5,
Педагогический стаж работы: от 5-10 лет 4 чел., 10-15 лет 1 чел., свыше 2 чел., пенсионеры – 9 чел.

Результаты аттестации.

Имеют высшую категорию - 9 чел., первую категорию - 6 чел., соответствие должности – 1 чел., не аттестованы - 1 чел.

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах бюджетных: Ермощенко Ю.В., Соколова А.В.
Хозрасчетных: Савчугова М.В.

В 2016-2017 учебном году аттестацию прошли 2 педагога: Иванова Н.А.. воспитатель (высшая категория), Минченко В.Г. музыкальный руководитель (высшая категория).

Результаты работы:

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в методических объединениях, конкурсах района и города.

Одна из основных задач этого учебного года была посвящена формированию патриотического воспитания дошкольников через интерес к истории и культуре родного города. Для реализации этого направления в течение года в ДОО проводилась работа по программе дополнительного образования по ознакомлению с родным городом на кружковой основе педагогами дополнительного образования. Проводились конкурсы совместного творчества с родителями «Мой город», воспитатели с детьми участвовали в районном конкурсе «Любимый город Санкт-Петербург» организованный ГБОУ ДОД Дворцом творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», в районной квест-игре «Знатоки Санкт-Петербурга». Педагоги изготавливали пособия, развивающие, познавательные игры, атрибуты, макеты и др. для знакомства детей с историческими событиями, возникновению интереса, воспитанию патриотических чувств и гордости за наш город.

Помимо основных, традиционных праздников и досугов в детском саду проводились мероприятия: посвящённые дню снятия блокады «Блокадный Ленинград», Дню Победы, Дню защитников Отечества, Масленица, День космонавтики, День защиты детей.

Воспитатели групп в течение учебного года активно принимали участие в таких мероприятиях как «Фестиваль сказок», «Страна читалия», «Веселые старты», конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», «Конкурс экологической поэзии», «Конкурс лэпбуков», конкурс районного проекта «Герои среди нас», городская игра «Добрая планета», участвовали в

мероприятиях районной библиотеки №2 и в интерактивных занятиях, организованных ГБОУ ДОД Дворцом творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

В течение года на базе ДОУ велась активная творческая работа. Педагогами групп были разработаны и удачно реализованы проекты

1 гр

Проекты: «ПДД», «Этот загадочный космос», «Генеалогическое Древо моей семьи», «Мы рисуем Петербург»

Открытые занятия: «Масленица», мюзикл по ПДД «Бременские музыканты на новый лад», квест-игра «Записки безопасности или сокровища старого пирата».

Лэпбуки: «Цветы», «Экология», «Моя Россия». «дикие и домашние животные

2 гр широкая масленица. Мой Санкт-Петербург.

лэпбука на тему Санкт – Петербург

«День рождения», «Пасха», «Здравствуй А.С. Пушкин», «Мой любимый город» т.д. В ДОУ проводились конкурсы совместного творчества взрослых и детей - «Осенний букет», «Новогодняя елочка», «Букет для мамы». Педагоги ДОУ постоянно принимали участие в районных семинарах, вебинарах, печатались в журнале «Дошкольная педагогика» и выпустили печатное пособие в издательстве «Детство-Пресс» (учитель-логопед Дорошенко О.Ю.), участвовали в творческих группах педагогов коррекционных детских садов. В течение учебного года в ДОУ проводились открытые мероприятия для родителей. Это праздники осени, новый год, масленица, праздник весны, день победы, шахматный турнир, день открытых дверей, выпускные праздники, мастер-классы творческой направленности. Работа педагогического коллектива проводилась в соответствии требованиями ФГОС, с мероприятиями, запланированными в годовом плане, согласно основной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №46.

Награждение по результатам работы (значки, грамоты):

- грамота и благодарность Отдела Образования Приморского района «За многолетнюю плодотворную работу в системе дошкольного образования и в связи с юбилеем» учитель-логопед Дорошенко О.Ю., воспитатель Базаревская Е.А.

-грамота за участие в «Фестивале сказок» воспитатели Осипова С.А., Ермощенко Ю.В., учитель-логопед Облова Я.В.

-благодарность Отдела Образования Приморского района за подготовку победителя районного проекта «Страна Читалия» воспитатели Крылова Т.И., Сидоренко А.Л., Иванова Н.А., учитель-логопед Дорошенко О.Ю., учитель-логопед Облова Я.В.

- благодарность Отдела Образования Приморского района за активное участие в районном проекте «Страна Читалия» педагог доп. образования Соколова А.В., воспитатели Ермощенко Ю.В., Осипова С.А.

-диплом за активное участие в районных соревнованиях «Веселые старты» в течение учебного года воспитатели Ермощенко Ю.В., Осипова С.А.

Инновационная деятельность

«Инновационные технологии в коррекционной работе с детьми при изучении лексических тем» воспитатель Ерошук А.А..

Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за 2017год -11.7

Показатель заболеваемости детей на 1000:- 955,8

Причины заболеваемости: вирусы, эпидемии.

Состав детей по группам здоровья 2 группа – 95%, 3 группа-4.8%

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже, чем в детском саду:

подготовительная группа №2, старшая группа №4 Воспитатели: Базаревская Е.А., Сидоренко А.Л., Иванова Н.А., Аптекарева В.Г..

Данные о выпускниках детского сада:

Количество детей выпускаемых в школу 24 человека
Состояние здоровья (группы здоровья) 2 и 3 группа здоровья

Организация питания: Питание соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
Система лечебно-профилактических мероприятий:

- закаливание;
- профилактика лор-заболеваний;
- профилактика заболеваний осанки и плоскостопия;
- соблюдение санитарно-гигиенических условий;
- медикаментозное лечение (выполнение назначений врача невролога);
- воздушные и солнечные ванны;
- здоровьесберегающие технологии.

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

Программы и технологии реализуемые в ДОУ:

«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева, «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специализированного детского сада» под редакцией Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, «Азбука общения» Л.Н. Шипицина, «Первые шаги» Г.Т.Алифанова

Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах (что нового появилось):

В ДОУ достаточно хорошо сформированная материальная база. Методический кабинет в течение года был пополнен новой методической литературой, в группах обновили материал для сюжетных игр, приобретены новые дидактические и настольно - печатные игры, материалы для подвижных игр. Приобретен ноутбук для логопедических занятий с программой интерактивных игр по развитию речи детей дошкольного возраста. В этом году были приобретены материалы для образовательного процесса, что позволило значительно разнообразить творческую работу с детьми. Реализовано благоустройство территории ДОУ: постройка спортивной площадки, велодорожки, облагораживание прогулочных площадок.

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики

Анализ деятельности детского сада за 2015-16 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

Учреждение функционирует в режиме развития.

На конец учебного года достигнуты следующие положительные результаты по направлениям развития образовательной программы:

Физическое развитие - 92.7%

Социально-личностное развитие - 95.6%

Познавательное-речевое развитие - 93.8%

Художественно-эстетическое развитие - 91.2%

Итоговый результат по ДОУ – 93.6%

Работа специалистов:

Учителя логопеды (показатели эффективности коррекционной работы в речевых группах и группах НПОЗ)

Количество детей по возрасту: среднего (4-5) 14 человека, старшего(5-6 лет) -22 человека, подготовительного (6-7)- 32 человека.

Количество детей по диагнозу ОНР – 68 человек.

Количество выпущенных детей с чистой речью – 27 человек, со значительным улучшением – 6 человек.

Рекомендовано направить в массовую школу – 29 человека, в массовый дет сад – 2 человек.

В речевую школу – 2 человека

Количество детей с ОНР, оставленных на второй срок – 35 человека.

Количество выбывших детей – 1 (в связи с переездом в другой город)

Организация работы с семьей (наиболее интересные мероприятия, результаты анкетирования)

В течение учебного года велась активная работа по привлечению родителей к образовательному процессу в ДООУ. Проводились совместные праздники, день открытых дверей, шахматный турнир с привлечением родителей, субботники, конкурсы: «осенние поделки», родители принимали участия в проектах детского сада.

Взаимодействие ДООУ с другими организациями

Заключили договора о сотрудничестве с детским театром «Сказка сказочка», детской филармонией, детской и взрослой библиотеками, с молодежным форумом «Китеж +», детским планетарием.

Анализ выполнения мероприятий по сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования «Дорожная карта»

направления	Реализация мероприятий
Работа с кадрами	<p>В течение года проводилась работа по реализации «Дорожной карты» плана мероприятий по сопровождению реализации ФГОС.</p> <p>Проводились консультации и обучающие семинары по ознакомлению педагогов ГБДОУ детского сада № 46 с актуальными нормативными документами</p> <p>Проводилось обучение повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам ФГОС ДО</p> <p>Педагоги ГБДОУ детского сада № 46 участвовали в «Районных методических чтениях» и в «Районной педагогической конференции» по актуальным вопросам ФГОС ДО</p>
Организация предметно-развивающей среды	<p>Участвовали во всероссийском мониторинге условий сопровождения реализации ФГОС ДО</p> <p>Педагоги ознакомлены с методическими рекомендациями для педагогических работников ДООУ и родителей детей дошкольного возраста «Организацией развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»</p> <p>Проведён анализ предметно-развивающей среды во всех возрастных группах ДООУ в соответствии с рекомендациями</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>В соответствии с ФГОС ежегодно проводится самообследование ДООУ</p> <p>Приобретается программно-методическая литература, наглядные пособия в соответствии с ФГОС</p> <p>Создаются условия для полноценного современного образовательного процесса</p>
Работа с родителями	<p>Во всех группах проводились родительские собрания, консультирование родителей по проблемам внедрения ФГОС с целью повышения уровня их компетентности, материал размещался на сайте ДООУ</p>

Выводы по итогам работы ДООУ.

Основные проблемы, выявленные в ходе анализа работы за прошедший учебный год.

- В соответствии со спецификой учреждения (компенсирующее учреждение) поступают дети со второй, третьей группой здоровья, следовательно, задачи по оздоровлению, укреплению и формированию у детей основ здорового образа жизни являются для учреждения приоритетными.

- Дошкольное детство - это тот особый возраст, когда ребенок открывает для себя мир, когда проявляется познавательный интерес к окружающему. Однако, у детей с нарушениями развития речи слабо развито речевое общение, в силу невозможности четко излагать свои мысли, грамматически правильно строить предложения и фразы, композиционно их оформлять. У многих детей проблемы в эмоционально-волевой сфере, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

. Следовательно, надо уделить внимание вопросам психолого-медико-педагогической помощи детям с проблемами в развитии и их интеграции в ДООУ.

Разнообразить методики и технологии, способствующие интеллектуальному, познавательному, социально-коммуникативному и речевому развитию которые позволили бы научить ребенка размышлять, связно излагать свои мысли.

- В связи с утверждением и введением в действие ФГОС к структуре основной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, предъявляются высокие требования к профессиональной компетентности педагога. Формированию готовности специалистов дошкольного образования использовать свои знания в реальных жизненных ситуациях, повышению их образовательных результатов способствует внесение в образовательное пространство ДООУ новых образовательных практик. Обновление содержания образования на современном этапе включает в себя содержательно-методологический компонент образовательной среды, который прописан на основе положений опережающего образования и объединяет исследовательские, творческие формы работы с педагогическим коллективом, в ходе которых педагоги, как субъекты образовательного процесса, приобретут навыки принятия решений.

- Современный педагогический процесс ориентирован на развитие детской активности, любознательности самостоятельности, Дети дошкольного возраста любознательны и активны. Однако, мониторинг экспериментальной деятельности детей, выявил достаточный процент детей с низким уровнем исследовательских умений. Это происходит оттого, что в группах недостаточно уделяется внимание развитию исследовательской активности детей, созданию проблемных ситуаций, поиску решений вопросов самими детьми. В общении с детьми педагоги не всегда создают проблемные ситуации, способствующие поиску решений самими детьми. Для повышения исследовательской активности необходимо организовывать деятельность ребенка таким образом, чтобы она способствовала открытию знаний самим ребенком, через исследовательский поиск, наблюдения, опыты и эксперименты. Все это возможно в специально созданных условиях.

- Коррекционно-воспитательная работа невозможна без комплексного подхода, неотъемлемой стороной которого является тесное взаимодействие родителей и педагогического коллектива. Использовать практику совместных проведенных досугов, праздников, тематических занятий, тренингов. Активизировать работу специалистов ДООУ с родителями.

Вывод:

Анализируя воспитательно-образовательную, коррекционную работу за 2016-2017 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу:

- продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный коррекционный процесс
- внедрять новые технологии в обучение, осуществлять коррекционную деятельность
- моделировать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

➤ содействовать повышению профессионального мастерства педагогов в соответствии с педагогическими стандартами.

➤ обогащать предметно-развивающую среду в группах согласно ФГОС.

➤ уделить внимание индивидуальному подходу к каждому ребёнку, развивать познавательный интерес у дошкольников.

Предложения по итогам:

➤ продолжать работу по знакомству с родным городом

➤ разнообразить работу по знакомству с экологической культурой и экспериментально - исследовательской деятельности.

➤ совершенствовать работу по физическому развитию детей, по снижению заболеваемости

➤ повышать компетентность родителей в вопросах здорового образа жизни детей, оказывать консультативную помощь.

Задачи работы ГБДОУ № 46 Приморского района на 2017 – 2018 учебный год

1. Создание условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Развитие творческой активности педагогов, через использование различных форм представления инновационного опыта.
3. Обновление содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных, коррекционных задач в разных видах деятельности.
4. Создание условий развития творческих способностей дошкольников посредством художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО
5. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по формированию у воспитанников основ духовно-нравственной культуры, патриотизма.

Основное содержание работы на учебный год.

1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах.

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
<p>Подготовительная группа №1 - образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: «Центр социально-коммуникативного развития»: -- Картотеки (обновление), дидактические игры, продуктивная деятельность. «Центр сюжетно-ролевых игр» -составить проекты с/р игр «Семья», «Доктор», «Кухня», пополнить центр ролевыми атрибутами к ролевым ситуациям. «Центр духовно-нравственного, патриотического воспитания» -пополнить д/и по знакомству с Санкт-Петербургом, иллюстративный материал, макеты города, маршруты выходного дня «Семейные прогулки по любимым местам нашего города» Маркеры игрового пространства: - универсальная складка-ширма, -приобрести игрушечный транспорт различных видов и назначения, полифункциональные материалы: - ящик с мелкими предметами-заместителями, - образовательная область «Познавательное развитие» - в «Центр экспериментирования» внести: природный материал, деревяшки, различные плоды, «магнетические и немагнетические материалы, музыкальные игрушки и инструменты) - контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов - «Центр безопасности по ПДД»: пополнить новыми д/и по тематике, обновить демонстрационный материал, создать картотеку подвижных игр по данной тематике, подобрать видеоматериал, разработать презентации по ПДД для детей. - пополнить центр конструктивной деятельности: тематические строительные наборы (для мелких персонажей), город, крепость, гараж. - образовательная область «Речевое развитие» -Центр «Центр речевого развития»: игры на</p>	<p>Ноябрь - декабрь</p> <p>Сентябрь-апрель</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>	

<p>развитие речевого дыхания, картотеки (обновление), дидактические игры -«Центр художественной литературы»: обновить подборку детской художественной литературы, оформить альбомы детского речевого творчества: «Мои первые книжки», подобрать детскую литературу о Санкт-Петербурге, Продуктивная деятельность - образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Центр рисования»: Пополнить новыми материалами для творчества детей, д/и по знакомству с народными промыслами, продуктивный материал «Центр музыки»: обновить по возрасту подборку дисков с детскими музыкальными произведениями. -образовательная область «Физическое развитие» -пополнить атрибутами центр физ. развития (для игр с бросанием, ловлей, метанием)</p>	<p>Сентябрь - декабрь</p>		
<p>Подготовительная группа №2 - образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: «Центр социально-коммуникативного развития»: -- Картотеки (обновление), дидактические игры, продуктивная деятельность. «Центр сюжетно-ролевых игр» -составить проекты с/р игр «Семья», «Доктор», «Кухня», пополнить центр ролевыми атрибутами к ролевым ситуациям. «Центр духовно-нравственного, патриотического воспитания» -пополнить д/и по знакомству с Санкт-Петербургом, иллюстративный материал, макеты города, Играмми по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Вчера и сегодня», «Охота на мамонта» и др.) Маркеры игрового пространства: - универсальная складка-ширма, -приобрести игрушечный транспорт различных видов и назначения, полифункциональные материалы: - ящик с мелкими предметами-заместителями, - образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Ноябрь- Декабрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
<p>- в «Центр экспериментирования» внести: Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).</p>	<p>Январь - март</p>		

<p>- контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов</p> <p>- «Центр безопасности по ПДД»: пополнить новыми д/и по тематике, обновить демонстрационный материал, создать картотеку подвижных игр по данной тематике, подобрать видеоматериал, разработать презентации по ПДД для детей.</p> <p>- В «центре ФЭМП» дополнить комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и ковурографа.</p> <p>Пополнить центр «конструктивной деятельности»: -тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, крестьянское подворье, крепость, гараж/ бензозаправка</p> <p>- образовательная область «Речевое развитие»</p> <p>-Центр «Центр речевого развития»: Пополнить пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал, лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам</p> <p>-«Центр художественной литературы»: обновить подборку CD дисков с записью сказок, детской художественной литературы, Книги знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры. Подобрать детскую литературу о Санкт-Петербурге, Продуктивная деятельность</p> <p>- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>«Центр рисования»: Пополнить новыми материалами для творчества детей, д/и по знакомству с народными промыслами, продуктивный материал</p> <p>«Центр музыки»: обновить по возрасту подборку дисков с детскими музыкальными произведениями.</p> <p>-образовательная область «Физическое развитие»</p> <p>-пополнить атрибутами центр физ. развития (для игр с бросанием, ловлей, метанием)</p> <p>Старше-подготовительная группа №3</p> <p>- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <p>«Центр социально-коммуникативного развития»:</p> <p>-- Картотеки (обновление), дидактические игры, продуктивная деятельность.</p> <p>«Центр сюжетно-ролевых игр»</p>	<p>Январь- апрель</p> <p>Сентябрь- декабрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>	
---	--	---	--

<p>-составить проекты с/р игр «Семья», «Доктор», «Кухня», пополнить центр ролевыми атрибутами к ролевым ситуациям.</p> <p>«Центр духовно-нравственного, патриотического воспитания»</p> <p>-пополнить д/и по знакомству с Санкт-Петербургом, иллюстративный материал, макеты города, маршруты выходного дня «Семейные прогулки по любимым местам нашего города»</p> <p>Маркеры игрового пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальная складка-ширма, -приобрести игрушечный транспорт различных видов и назначения, <p>полифункциональные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ящик с мелкими предметами-заместителями, <p>полифункциональные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ящик с мелкими предметами-заместителями, -емкость с крупными кусками ткани, - емкость с лоскутами (мелкими и средними, разного цвета и фактуры), <p>«Центр театрализованной деятельности»: -</p> <ul style="list-style-type: none"> пополнить театрализованный уголок различными видами театра (плоскостной, перчаточный, теневой, пальчиковый, кукольный) костюмы, маски, атрибуты. - ограждения, ширмы, декорации - аудиозаписи музыкальных произведений -записи звукошумовых эффектов <p>- образовательная область «Познавательное развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> - в «Центр экспериментирования» внести: природный материал, деревяшки, различные плоды, «магнетические и немагнетические материалы, музыкальные игрушки и инструменты) - контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов - «Центр безопасности по ПДД»: пополнить новыми д/и по тематике, обновить демонстрационный материал, создать картотеку подвижных игр по данной тематике, подобрать видеоматериал, разработать презентации по ПДД для детей. - пополнить центр конструктивной деятельности: тематические строительные наборы (для мелких персонажей), город, крепость, гараж. <p>- образовательная область «Речевое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Центр «Центр речевого развития»: игры на развитие речевого дыхания, картотеки (обновление), дидактические игры, оформить альбомы детского речевого творчества: «Мои первые сказки, рассказы» 	<p>Октябрь</p> <p>Сентябрь-апрель</p> <p>Ноябрь Март</p>		
--	--	--	--

<p>-«Центр художественной литературы»: обновить подборку детской художественной литературы, оформить альбомы детского речевого творчества: «Мои первые книжки», подобрать детскую литературу о Санкт-Петербурге, Продуктивная деятельность</p> <p>- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>«Центр рисования»: Пополнить новыми материалами для творчества детей, д/и по знакомству с народными промыслами, продуктивный материал</p> <p>«Центр музыки»: обновить по возрасту подборку дисков с детскими музыкальными произведениями.</p> <p>-образовательная область «Физическое развитие»</p> <p>-пополнить атрибутами центр физ. развития (для игр с бросанием, ловлей, метанием) пополнить атрибутами для физ. Развития, набор мягких модулей</p> <p>Старшая группа №4</p> <p>- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <p>«Центр социально-коммуникативного развития»:</p> <p>-- Карготеки (обновление), дидактические игры, продуктивная деятельность.</p> <p>«Центр сюжетно-ролевых игр»</p> <p>-- составить проекты организации новых игр и игровых ситуаций: «Дом моды» «Ателье», «Кафе»</p> <p>- маркеры игрового пространства:</p> <p>-стойка с рулем, универсальная складка-ширма, набор дорожных знаков, светофор, кукольный дом (макет)</p> <p>- макет: замок-крепость,</p> <p>-приобрести игрушечный транспорт различных видов и назначения,</p> <p>«Центр духовно-нравственного, патриотического воспитания»</p> <p>-пополнить д/и по знакомству с Санкт-Петербургом, иллюстративный материал, макеты города, Играмми по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Вчера и сегодня», «Охота на мамонта» и др.)</p> <p>Маркеры игрового пространства:</p> <p>- универсальная складка-ширма,</p> <p>-приобрести игрушечный транспорт различных видов и назначения,</p> <p>полифункциональные материалы:</p> <p>- ящик с мелкими предметами-заместителями,</p> <p>- образовательная область «Познавательное</p>	<p>Ноябрь Март</p> <p>Январь- апрель</p> <p>Сентябрь- декабрь</p> <p>Ноябрь Декабрь Октябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
--	---	--------------------------	--

<p>развитие» - в «Центр экспериментирования» внести: Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.). - контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов - «Центр безопасности по ПДД»: пополнить новыми д/и по тематике, обновить демонстрационный материал, создать картотеку подвижных игр по данной тематике, подобрать видеоматериал, разработать презентации по ПДД для детей. - В «центре ФЭМП» дополнить комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и ковурографа. Пополнить центр «конструктивной деятельности»: -тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, крестьянское подворье, крепость, гараж/ бензозаправка - образовательная область «Речевое развитие» -Центр «Центр речевого развития»: Пополнить пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал, лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам -«Центр художественной литературы»: обновить подборку CD дисков с записью сказок, детской художественной литературы, Книги знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры. Подобрать детскую литературу о Санкт-Петербурге, Продуктивная деятельность - образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Центр рисования»: Пополнить новыми материалами для творчества детей, д/и по знакомству с народными промыслами, продуктивный материал «Центр музыки»: обновить по возрасту подборку дисков с детскими музыкальными произведениями. -образовательная область «Физическое развитие» -пополнить атрибутами центр физ. развития (для игр с бросанием, ловлей, метанием) -набор мягких модулей, гантели детские -изготовление альбомов «Спорт и мы»</p>	<p>Сентябрь-апрель</p> <p>Ноябрь Март</p> <p>Ноябрь Март</p> <p>Январь - апрель</p> <p>Ноябрь - февраль</p>		
---	---	--	--

Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
<p>Музыкальный зал.</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -пополнить аудиозаписями, -изготовление новых декораций; пополнить библиотеку методической литературы, -приобрести различные виды театров, -пополнить музыкальными инструментами; -составить картотеку по знакомству с жанрами музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и т.п.) -обновить музыкально- дидактические игры, - изготовление новых костюмов, -оформить презентации сценариев по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Осень» -«День рождения детского сада» -«День матери» - « Новый год» - «Праздник бабушек и мам» - «Папин праздник» - «Масленица» - «День победы» -«День города» - « Прощание с детским садом» 	<p>В теч. Года</p> <p>Ноябрь Декабрь Январь</p> <p>февраль В теч.года</p> <p>В теч. Года.</p> <p>В теч.года</p> <p>Сентябрь- Октябрь Ноябрь</p>	<p>Ст.воспитатель Музыкальный руководитель</p> <p>Ст. воспитатель Муз. руководитель</p> <p>Ст. воспитатель Муз. руководит.</p> <p>Ст.воспитатель воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p>	
<p><u>Физкультурно-оздоровительная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - игровую дорожку, коврик со следочками -картотека народных подвижных игр -пополнить нетрадиционным спортивным оборудованием -физкультурными тренажерами 	<p>Апрель</p> <p>сентябрь</p>	<p>заведующий</p>	
<p>Кабинет логопеда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры для индивидуальных и подгрупповых занятий - программное обеспечение по развитию речи - пополнить наборы картинок на развитие умений: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать -обобщать - группировать -классифицировать -релаксационный материал -комплект для речевого развития БОС -пособия для развития речевого дыхания 	<p>В теч. года</p> <p>Октябрь-декабрь</p> <p>Ноябрь- январь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Логопед</p> <p>Логопед</p> <p>Логопед</p> <p>Логопед</p>	

1.2. Методическое обеспечение

Нормативно-правовая база ДОУ

-Конвенцией о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"

-Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384

-СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г №26

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»

-Региональные нормативные правовые документы

-Устав и другие локальные акты ДОУ

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Т.Т. Алифанова «Первые шаги» С-Пб 2000 год В. К. Дмитриев «Знакомство с городом» изд. Книга Принт – 2010 Н.Я. Яковлева «Наш город Санкт-Петербург» Н.А. Гурьева «Прогулки по Невскому проспекту» изд. С-Пб «Паритет» 2013 Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» С-Пб «Паритет» 2005 Т.В. Иванова «Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа» изд. Торговый дом Корифей 2008 Е.Л. Чубинец, В.К. Дмитриев «АБВ – Петербургская азбука» рабочая тетрадь, С-Пб Карона-принт 2011 Хельга Патаки «Мосты Петербурга» М,изд. Дом «Форма» В.К. Дмитриев «Рассказы о праздниках» С-Пб, Крона –Принт 2014 Е.П. Романова «Любимый город Санкт-Петербург» изд. Литера С-Пб 2004 Г.В.Калашников «Гербы и символы: Санкт-Петербург и Ленинградская область»изд. Детство-Пресс 2006 Е Ефимовский «Петербург в загадках» С-Пб «Норинт» 2004 Н. Голь «Санкт-Петербург, как все начиналось» кн дом Родина С-Пб 2011 Е.А. Никонова «Мы горожане» С-Пб «Паритет»	В течении года	Ст. воспитатель	

<p>2005</p> <p>Л.Б. Дерегина «Моя Родина Россия» С-Пб изд. Дом Литера</p> <p>Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - М.: ВАКО, 2005.</p> <p>. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли.</p> <p>Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - М.: Амрита-Русь, 2008.</p> <p>Экологические стихи и сказки клубов друзей WWF. / Сост. Е. Кузнецова. - М.: Всемирный фонд дикой природы, 2014</p> <p>. Турыгина С.В. Экологический марафон: игры, фестивали, программы для дошкольников и начальной школы Год: 2010</p> <p>Баряева Л. Б. Кондратьева С. Ю. Игры и логические упражнения с цифрами: Пособие для детей старшего дошкольного возраста. –СПб, КАРО, 2007</p> <p>Большова Т. Б. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники: Учебно-методическое пособие. 2-е изд. – СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС",2005</p> <p>Гунина Е.В. Психологическое изучение ребенка дошкольного возраста. Чебоксары, 2003</p> <p>Катаева Л.И. Изучение познавательных процессов детей дошкольного возраста. М.: Ком. пульс, 2014</p> <p>Матюгин И.Ю. Чакоберия Е.И. Школа эйдетики. развитие памяти, образного мышления, воображения. М. Эйдос, 1994</p> <p>Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт. – сост. Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. – 4 – е изд. Испр. И доп. – М. АРК-ТИ, 2006</p> <p>Технология проектирования в ДОУ / Е.С. Евдокимова – М. : ТЦ Сфера. 2006</p>			
---	--	--	--

Оформить материалы в помощь педагогам.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Презентации на темы: «Использование современных образовательных технологий, направленных на индивидуальное развитие дошкольника»	сентябрь Ноябрь	Ст. воспитатель	

«Формирование безопасного образа жизни через профилактику дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательного учреждения»	Декабрь		
«организация совместной деятельности педагога с детьми с учетом требований ФГОС ДОО.»	Январь		
«Повышение уровня подготовленности при реализации нового подхода в осуществлении преемственности ФГОС ДО и ФГОС начального школьного образования»	Март		
«Создание условий развития творческих способностей дошкольников посредством художественного – эстетического развития в соответствии с ФГОС ДОО»			

Оформить выставки.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
-по темам педсовета: «ФГОС ДОО - развивающая предметно-пространственная среда в группе»	сентябрь	Ст. воспитатель	
«Инновационная деятельность в ДОО»	ноябрь		
«Художественно-эстетическое развитие, как средство воспитания и развития познавательных качеств у старших дошкольников»	январь		
«Прогулки по городу, как средство патриотического воспитания дошкольников»	март		
- выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми	В теч. года		

Составить картотеки:

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
- «Путеводные маршруты по Петербургу для детей дошкольного возраста»	ноябрь	Ст. воспитатель	
-составить картотеку дидактической литературы по художественно-эстетическому развитию дошкольников,	октябрь		
	январь		
-составить картотеку проектов, используемых в ДОО.			
- Составить картотеку по познанию посредством знакомства с окружающим миром	март		
- по работе с семьей	В теч. года		
-составить картотеку статей журналов «Дошкольная педагогика»,			

Пополнить фонд методического кабинета.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
<p>-методической литературой в соответствии с поставленными образовательными задачами; - анкетами выявления педагогической компетенции в вопросах экологического образования в ОО» -примерное планирование работы педагога с использованием материала по программе Г.Т. Алифановой «Первые шаги». -план образовательной деятельности по ПДД. -план работы по толерантности в ДОО в соответствии с этнокалендарем. -методические рекомендации по использованию познавательных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми ОНР. -новинками периодической печати; -нормативными документами; -детской литературой по образовательным задачам на учебный год; -демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми по темам патриотическое - проекты совместной деятельности педагогов с детьми по формированию культуры здоровья участников образовательного процесса</p>	В течен. года	Ст. воспитатель	

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработать памятку по внедрению педагогических стандартов в ДОО	сентябрь	Ст. воспитатель	
Разработать памятки по анализу работы по художественно-эстетическому развитию в образовательном процессе.	Октябрь		
Разработать опросник для родителей по художественно-эстетическому развитию детей.	Декабрь		
Разработать опросник для воспитателей по взаимодействию с семьями воспитанников.	март		
Разработать алгоритмы проектной деятельности с родителями.	Февраль		

Подобрать материалы в помощь родителям.

	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработать папки-передвижки и материал для сайта по темам: «Возрастные особенности детей». - «Правило дорожного движения». Консультация «Поощрять или наказывать?». «Здоровый образ жизни». «Личный пример родителей – лучший урок (правило дорожного движения)». «Как одеть ребенка в холодный период?». «Здоровье ребенка в наших руках». Беседы «Готов ли ваш ребенок идти в школу». Безопасность ребенка дома. Консультация: «Почему ребенок не слушается?» «Родителям на заметку – интересное праздничное блюдо». Беседа: «Надо ли учить ребенка играть?». «Развивающие игры летом». Логопедический буклет (в помощь родителям по преодолению речевых проблем).	Ноябрь Декабрь Март Январь В теч. года	Ст. воспит. Воспитатели групп	

Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Аттестация кадров Домбровская Н.Д, (высшая) Ермощенко Ю.В. (первая – высшая)	Октябрь Май 2018	Ст. воспитатель	

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
2.	Повышение квалификации Направить на курсы: Базаревская Е.А. Ермощенко Ю.В. Осипова С.А. Чигладзе М.Н.	По мере комплектования	Ст. воспитатель	
3.	Дополнительные формы обучения Обучение педагогов инновационным технологиям	По мере комплектования	Ст.восп	
4.	Участие в методической работе района -творческие группы -принять участие в работе КМО, района, города. -принять участие в работе семинаров, консультаций	В теч. года	Ст восп.	Отчет на сайте
5.	Участие в конкурсах <i>Район:</i> «Танцевальный калейдоскоп» (ГБДОУ №77) Конкурс –фестиваль «Звучи оркестр» (ГБДОУ № 76) Фестиваль «Журавушка» Квест – игра экологической направленности. Конкурс чтецов Фестиваль «Майский вальс» («Мой любимый город») Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» <i>Смотр в ГБДОУ « Здравствуй лето!».</i> Фестиваль «Веселые нотки» Фестиваль «Сказки на полянке» «Веселые старты» <i>Дет сад:</i>	В теч. года	Ст. воспитатель Логопеды Пед. доп.обр. Воспитатели Воспитатели Пед.доп обр.	Отчет на сайте

	<p>«Веселый Светофор» Выставка «Золотая осень» Конкурс «Зимние забавы» Выставка рисунков «Подарок для Снегурочки» Конкурс «Выше, к звездам!» Выставка «Золотая осень» Конкурс «Зимние забавы» Выставка рисунков «Подарок для Снегурочки» Конкурс «Выше, к звездам!» «Шахматный турнир»</p>			
6.	Педагогические советы			
	<p>Педсовет № 1 «Использование в образовательной деятельности инновационного опыта Петербургской школы». -задачи на текущий год - обсуждение и утверждение плана работы на год; -нормативная база проведения аттестации; -подведение итогов смотра готовности групп к новому учебному году.</p>	сентябрь	Заведующий Ст воспитатель	
	<p>Педсовет № 2 «Создание условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО».</p>	ноябрь	Ст. воспитатель	
	<p>Педсовет № 3 «Развития творческих способностей дошкольников посредством художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО»</p>	январь	Ст. воспитатель	
	<p>Педсовет № 4 «Актуальные вопросы по развитию совместной работы педагогов с семьями воспитанников»</p>	март	Ст. воспитатель	

	<p>Педсовет № 5 . «Наши успехи за год» -отчеты воспитателей; -отчеты специалистов -анализ работы коллектива за год; -план на лето; -выборы членов аттестационной комиссии. -разное</p>	май	Заведующий Ст. воспитатель Ст. логопед	
--	--	-----	---	--

7.	Семинары			
	<p>Тема:</p> <p>1 «Организация совместной деятельности педагога с детьми с учетом требований ФГОС ДОО»</p> <p>2 «Система и последовательность коррекционной работы с детьми, имеющими диагноз «Тяжелое нарушение речи»</p>	<p>декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>Чигладзе М.Н.</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>сайт</p> <p>Сайт</p>
8.	Консультации			
	<p>«Проект – современная форма работы с семьей»</p> <p>Методические рекомендации к организации и оформлению художественно-эстетического развития в ДОО</p> <p>Использование современных педагогических технологии в работе с детьми экологического воспитания.</p> <p>«Особенности построения образовательного процесса в разновозрастной группе»</p> <p>Как сделать летнюю прогулку увлекательной и полезной</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Ст. вос.</p>	

	<p>Индивидуальные консультации.</p> <p>-для воспитателей по актуальным проблемам оздоровления, развития и коррекции</p> <p>-обогащение и обновление развивающей среды в группах</p> <p>- использование и внедрение современных развивающих технологий</p>	<p>май</p> <p>май</p> <p>в теч года</p>		
9.	Открытые мероприятия			
	<p>Открытые просмотры аттестуемых воспитателей</p> <p>Просмотр непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию знакомству с окружающим миром</p> <p>День открытых дверей</p> <p>Праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Осень» - « Новый год» - «Веселые старты: зимние забавы» - «Праздник бабушек и мам» -«Масленица» - «Театральная мозаика» - «9 мая День Победы» - « Прощание с детским садом» 	<p>В теч. года</p> <p>В теч. года</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Ст. воспит</p> <p>Логопеды</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз рук.</p>	<p>Отчет на сайте ДОО</p>
10.	Медико-педагогические совещания			
	<p>«Результаты коррекционной работы за 1(2) полугодия учебного года»</p> <p>«Анализ работы по результатам выпуска в школу»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Логопеды</p> <p>воспитатели</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p>	
11.	Рабочие совещания			

	<p>-выполнения приказа об охране жизни и здоровья детей ;</p> <p>-анализ наполняемости групп;</p> <p>-подготовка к праздникам и развлечениям</p> <p>-организация питания;</p> <p>-анализ заболеваемости детей</p> <p>-подготовка и проведение летней оздоровительной компании</p>	<p>Сентябрь Май</p> <p>Октябрь</p> <p>В теч. года</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Зав.ДОУ</p> <p>Заведующая ДОУ Врач Заведующая ДОУ Муз.рук. Ст.восп.</p> <p>Ст.м/с, зав.д/с</p> <p>Зав.ДОУ Врач</p> <p>Зав. ДОУ Ст.Воспитатель</p>	
--	---	---	--	--

Руководство инновационной деятельностью ДОУ

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Где будет представлен	Срок	Отм. о вып.
Обобщение педагогического опыта	«Использование русско-народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста.»	Домбровская Н.Д.	Семинар	Сайт д/с Пед совет	декабрь	
Формирование педагогического опыта	«Использование проекта в работе с родителями»	Соколова А.В..	Презентация	Педсовет Сайт д/с	Февраль	
	«Безопасность на дороге» методика изучения правил ПДД для дошкольного возраста	Ерощук А.А.	Презентация		март	
Распространение педагогического опыта	«Правовое воспитание дошкольников»	Осипова С.А.	Презентация	Сайт д/с	апрель	
Внедрение педагогического опыта	«Образовательная деятельность с использованием инновационных технологий – интерактивной доски»	Ерощук А.А.,.	Мастер-класс	Практикум, Сайт д/с	ноябрь	

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответств.	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование «подготовка к аттестации» - Собеседование, подготовка к педсовету - Собеседование, результаты работы в методическом объединении (творческие группы). <p>Изучение планирования воспитательно-образовательной работы.</p> <p>Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями.</p> <p>Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы.</p> <p>Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям.</p>	Воспитатели, педагог доп. образования, муз руководитель	Сайт д/с консультации	В течении года	Старший воспитатель	
Тематический контроль.	Работа по развитию представлений об окружающем мире		Пед совет Сайт д/с	март	заведующий	
Вторичный контроль.	<p>Выполнение решений педсоветов.</p> <p>Выполнение предложений оперативного контроля.</p> <p>Выполнение предложения проверок, смотров.</p>	воспитатели	Рабочие планерки Сайт д/с	В течении года	Стар. Воспитатель заведующий	

Оперативный контроль.	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. Организация питания. Адаптация детей в группах. Выполнение режима двигательной активности. Выполнение режима дня. Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка. Организация игровой деятельности. Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей. Организация оздоровительных мероприятий.	педагоги	Консультации Рабочие совещания, планерки Сайт д/с	В течении года	Старший воспитатель заведующий	
Длительные, целевые посещения.	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы.	педагог и	консультации Сайт д/с	В теч. года	Ст.воспит ит	
Смотры.	«Готовность групп к работе в учебном году». «Лучший опытно-экспериментальный центр в группе»	педагоги	Пед.совет Сайт д/с	Август февраль	Заведующий, ст.воспит.	
Отчеты.	Эффективность оздоровительной работы. Эффективность коррекционной работы. Заболеваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К. Выполнение программы.	педагоги	Пед.совет Сайт д/с	май	Ст.воспит	
Самоанализ педагогической деятельности.	Мониторинг	педагоги	Пед.совет Сайт д/с	Сентябрь май	Ст. воспит	

--	--	--	--	--	--	--

5. Организация работа с родителями ДОУ и населением.

Месяц	Формы взаимодействия	Мероприятия	Отм. о вып.
Апрель-май-сентябрь	Знакомство воспитателей и логопедов с вновь поступающими детьми	Родительское собрание, заполнение документов, анкетирование	Сайт д/с
сентябрь	Совместная деятельность детей и родителей выставка	Проект «Дом моей мечты»	Сайт д/с
октябрь	Индивидуальные консультации по итогам обследования логопедов Помощь в проведении субботника	Индивидуальные консультации «Экологическое воспитание в современных мультфильмах» Совместный труд	Сайт д/с
ноябрь	Осенний праздник Конкурс совместной деятельности	Совместный праздник детей и родителей Выставка «Осенняя ярмарка»	Сайт д/с
декабрь	Новогодний праздник Консультация – практикум Презентация + мастер-класс Портфолио ребёнка Творческий конкурс «Новогодняя мазайка»	Совместный праздник детей и родителей «Как понять детский рисунок!» «Мир увлечений моей семьи!» (совместная вечерняя деятельность с детьми и родителями) «Мир увлечений нашего ребёнка!»	Сайт д/с
январь	Родительские собрания в группах Недельная кампания «Место встречи – наша горка!»	Индивидуальные консультации Активный отдых	Сайт д/с
февраль	Слёт-конкурс Выпуск газеты Физ досуг	«Изобретатели - я и папа!» совместное творчество взрослых и детей) Выпуск газеты «Доброе слово!» к 23 февраля «Ай да папа!! Лучший в мире!!!» Совм творчество с мамами «Веселые старты»	Сайт д/с
март	Праздник весны Выпуск газеты	Совместный праздник детей и родителей «Доброе слово!» к 8 марта «Мамуличка!»	Сайт д/с
апрель	День открытых дверей	Просмотр родителями разных видов	Сайт д/с

	<p>Помощь в проведении субботника</p> <p>2 апреля - Международный день детской книги. «Почитайте вслух!» (родители читают детям книги вслух).</p>	<p>деятельности детей в течении дня в детском саду</p>	
май	<p>Выпускной</p> <p>Родительское собрание «Воспитание любви к родному городу, семье!»</p> <p>День добрых дел: Акция «Пусть цветёт наш детский сад!»</p> <p>Задание «Семейный герб».</p>	<p>Совместный праздник детей и родителей</p> <p>Уборка территории (покраска участка, уборка больших веток, подготовка цветников). Посадка цветов в клумбы. Творческий подход в благоустройстве детского участка.</p>	Сайт д/с
июнь	<p>Спортивный праздник</p>	<p>Совместный праздник детей и родителей</p>	Сайт д/с

6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	<p>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений: - приобретение материальных ценностей: - проведение инвентаризации, - проведение списания материальных ценностей. 			
2.	<p>Формирование контингента детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектование групп - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - контроль за родительской платой, - изучение потребностей в образовательных услугах 			
3.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с 			

	<p>обслуживающим персоналом</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации, - вводные и текущие инструктажи, - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону, - подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону, - подготовка и сдача ДОУ пожарной инспекции, - подготовка и сдача манометров на проверку. 			
4.	<p>Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами, - выполнение требований пожарной безопасности, - выполнение санитарно-эпидемиологических требований, - выполнение требований по технике безопасности и охране труда. - Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ. 			

Приложение к плану работы ДОУ на учебный год:

- План работы медицинского персонала или система медицинского обеспечения ДОУ;
- План работы совета по питанию;
- Планы семинаров;
- Распределение учебной нагрузки.
- Организация образовательной работы с детьми.
- План работы по ПДД