

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий


Г.А.Калинина

Приказ №84

От 26.02.2016



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ

ПРИНЯТО

Педагогический совет

Протокол №3

От 18.02.2016 г.

Учет мнения

Совета родителей

Протокол № 2

От 24.02.2016

Санкт-Петербург

2016

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее - Положение), в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №46 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) Разработано в соответствии с Федеральным законом № 27Э-ФЗ «Об образовании в РФ»

1.2 Система учета динамики индивидуальных результатов воспитанников, являясь частью внутреннего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в деятельность как педагогов, так и воспитанников.

1.3 Система учета результатов освоения воспитанников обеспечивает

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе:
- поддержку высокой учебной мотивации воспитанников:
- получение, накапливание и представление информации всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) воспитанников;
- основу для принятия управленческих решений и мер направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности ГБДОУ в целях повышения качества образования:

2. Учёт образовательной деятельности

2.1 Цели учета образовательной деятельности

- исполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ:

- исполнение требований «Федеральных государственных образовательных стандартов» к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям: результатам освоения основных образовательных программ Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (п 2.10: Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема: части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%; п. 2.11 Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений: п 2.6. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее -образовательные области социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)

2.2 Педагогическая диагностика проводится в каждой возрастной группе по методике Верещагиной Н В : «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС »,2014 -16

2.3. Родители (законные представители) могут ознакомиться с организацией, ходом содержанием образовательного процесса и каждый вторник с 15 00 до 18 00 часов в методическом кабинете у старшего воспитателя.

2.4 Музыкальные руководители и инструктор по физической культуре заполняют журнал усвоения программного материала в каждой группе.

3. Учёт индивидуальной работы

3.1 Индивидуальная работа с воспитанниками фиксируется в плане работы педагога.

3.2 Специалисты (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре) ведут учёт индивидуальной работы с детьми в своих планах учёта образовательной деятельности.

4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля ознакомление с индивидуальными результатами освоения образовательной программы воспитанниками.

4.1 Педагогическая диагностика результатов освоения образовательной программы воспитанниками

проводится 2 раза в течение учебного года (начало и конец года). Результаты оформляются в унифицированной форме журнала в каждой возрастной группе. Данные заверяются личной подписью педагогов и хранятся в архивах на бумажных носителях.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДОО и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

Разработал:

(подпись)

(Ф.И.О.)