

Согласованно
Общим собранием
Протокол № 1 от 29.08.16



Утверждаю:

Калинина
Заведующий ГБДОУ № 46
Г.А. Калинина

**Отчёт по результатам самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 46 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга за 2015 – 2016 учебный год**

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления образовательным учреждением
4. Условия обучения и воспитания..
5. Качественный состав педагогов
6. Содержание работы учреждения
7. Взаимодействие с семьями воспитанников
8. Организация питания в дошкольном учреждении
9. Обеспечение безопасности образовательного учреждения
10. Финансовое обеспечение
11. Основные направления развития образовательного учреждения.
12. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

**Отчёт по результатам самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 46 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга за 2015 – 2016 учебный год**

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления образовательным учреждением
4. Условия обучения и воспитания..
5. Качественный состав педагогов
6. Содержание работы учреждения
7. Взаимодействие с семьями воспитанников
8. Организация питания в дошкольном учреждении
9. Обеспечение безопасности образовательного учреждения
10. Финансовое обеспечение
11. Основные направления развития образовательного учреждения.
12. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Общая характеристика образовательного учреждения

ГБДОУ детский сад № 46 компенсирующего вида Приморского района функционирует с 1962 года. Нормативно-правовая база соответствует требованиям нормативных документов.

Основной целью детского сада является воспитание, обучение и развитие детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Основные задачи, которые ставил перед собой ГБДОУ детский сад № 46 в 2015-2015 учебном году:

1. Обеспечивать управленческое и методическое сопровождение педагогического коллектива в условиях введения ФГОС ДО.
2. Способствовать эффективности психолого-медико-педагогической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи и их интеграции в ДОУ.
3. Продолжать формировать патриотическое воспитание дошкольников через интерес к истории и культуре родного города.
4. Продолжать развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством знакомства с окружающим миром.
5. Способствовать повышению осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности ОО, привлечению к активному участию в решении задач ООП образовательного учреждения.

2. Состав воспитанников

В ГБДОУ детском саду № 46 Приморского района Санкт-Петербурга в 2015-2016 учебном году функционировало 4 коррекционные группы. Из них – 1 группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет), 1 группа старшего возраста (5-6 лет) 2 группы подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет). Списочный состав: 68 человек

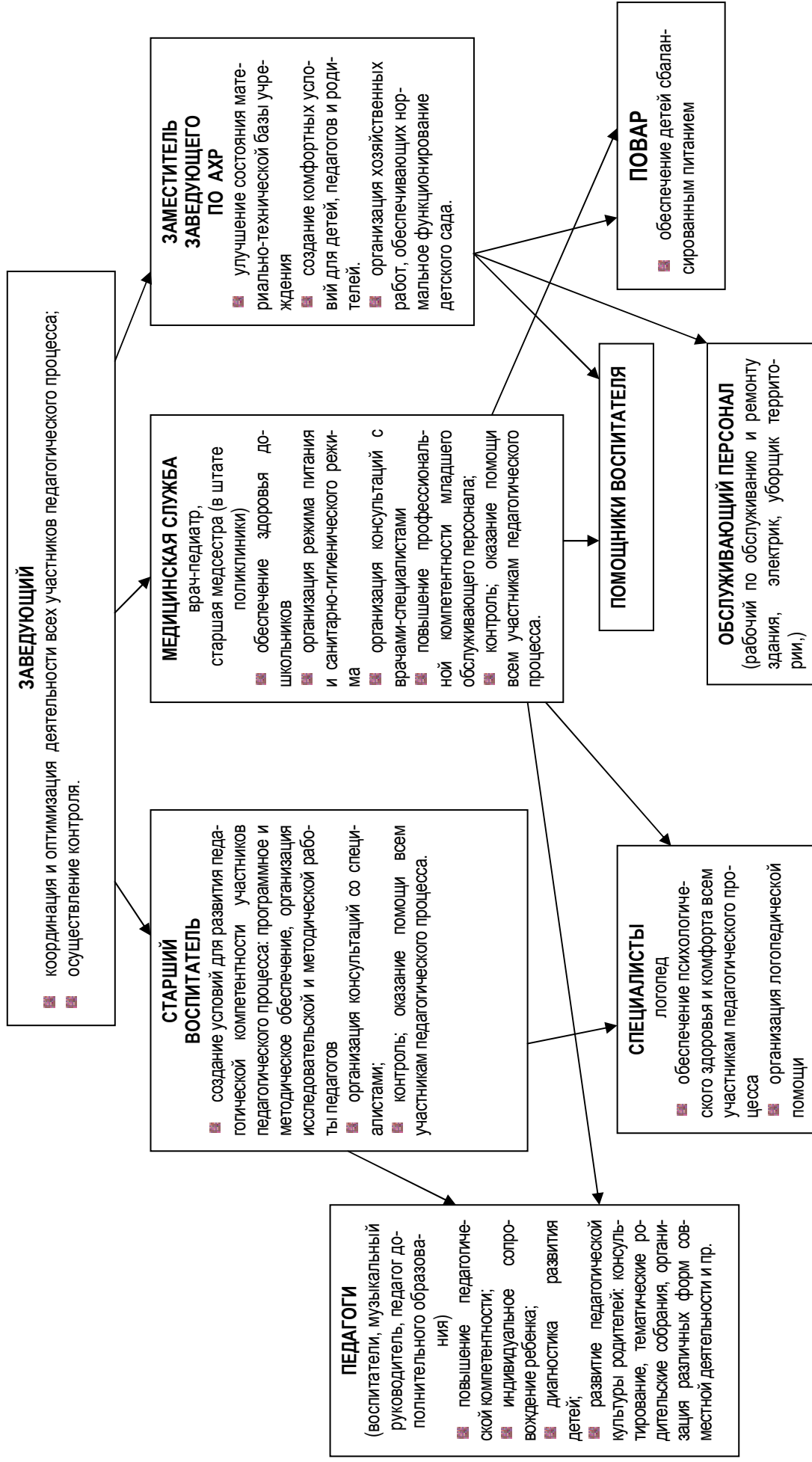
Название группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	средняя	4-5 лет	17
2	подготовительная	6-7 лет	18
3	подготовительная	6-7 лет	16
4	старшая	5-6 лет	17

Сведения о семьях воспитанников

Количество детей в семье		
Один ребенок в семье	Два ребенка	Многодетные семьи
26	34	7

Опекаемых воспитанников - 1. Социально неблагополучных семей – нет. Семей беженцев и переселенцев – нет.

3. Структура управления ГБДОУ детского сада № 46 компенсирующего вида



4. Условия обучения и воспитания

В детском саду создана необходимая материальная база и условия для осуществления педагогического процесса, обеспечен уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

В детском саду имеется музыкальный зал, 4 кабинета логопедов, методический кабинет, медицинский кабинет, 1 кабинет для дополнительного образования детей. Кабинеты специалистов оснащены ИКТ, используются интерактивные технологии.

5. Качественный состав педагогов

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив составляют 13 человек.

В детском саду работают квалифицированные специалисты.

Педагогическое образование:

-имеют высшее образование 7 человек – 53%

-среднее специальное 6 человек-47%,

Педагогический стаж работы

от 5-10 лет 1 человек-13%

10-15 лет 1 человека-13%

Свыше 15 лет – 11 человек-74%

Квалификационная категория педагогических кадров:

Имеют высшую категорию 6 педагогов- 37%,

первую категорию 6 педагогов- 37%,

соответствие должности 1 педагога- 13%.

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах бюджетных: Облова Я.В.

Хозрасчетных: Сухарева Т.Б., Перегоедова Н.П., Иванова Н.А., Сидоренко А.Л., Соколова А.В., Домбровская Н.Д.

В 2015-2016 учебном году аттестацию прошли 4 педагога: Базаревская Е.А. воспитатель (высшая категория), Дорошенко О.Ю. учитель-логопед (высшая категория), Осовская Ж.В. воспитатель (высшая категория), Соколова А.В. старший воспитатель (первая категория)

6. Содержание работы учреждения

Основной деятельностью ГБДОУ детского сада № 46 является реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) с 4 до 7 лет.

Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Основная цель:

- 1 Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- Построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Важнейшей задачей учреждения традиционно является сохранение традиционных и внедрение инновационных подходов в оздоровлении и развитии физической культуры детей.

Сравнительный анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о наблюдающейся устойчивой тенденции к снижению данного показателя относительно среднего показателя заболеваемости детей по детской поликлинике № 20 и Санкт-Петербургу. Эти результаты достигнуты благодаря комплексу оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду (закаливание, профилактика простудных заболеваний), стабильному состоянию эмоционального комфорта воспитанников.

В течение года с детьми проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия: спортивные досуги, неделя спорта, в мае в каждой группе прошли праздники и досуги.

В течении учебного года педагоги изготавливали пособия, развивающие, познавательные игры, атрибуты, макеты и др. для знакомства детей с историческими событиями, возникновению интереса, воспитанию патриотических чувств и гордости за наших защитников.

Помимо основных, традиционных праздников и досугов в детском саду проводились мероприятия посвящённые дню снятия блокады «Блокадный Ленинград», Дню Победы, Дню защитников Отечества.

Работа педагогического коллектива проводилась в соответствии требованиями ФГОС, с мероприятиями, запланированными в годовом плане, согласно основной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №46

Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в методических объединениях, конкурсах района и города.

Одна из основных задач этого учебного года была посвящена формированию патриотического воспитания дошкольников через интерес к истории и культуре родного города. Для реализации этого направления в течение года в группах были организованы центры ознакомления с родным городом, проводились конкурсы совместного творчества с родителями «Мой город», воспитатели с детьми участвовали в районном конкурсе «Любимый город Санкт-Петербург» организованный ГБОУ ДОД Дворцом творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», в районном конкурсе чтецов посвящённый дню рождения города. Педагоги изготавливали пособия, развивающие, познавательные игры, атрибуты, макеты и др. для знакомства детей с историческими событиями, возникновению интереса, воспитанию патриотических чувств и гордости за наш город.

Помимо основных, традиционных праздников и досугов в детском саду проводились мероприятия посвящённые дню снятия блокады «Блокадный Ленинград», Дню Победы, Дню защитников Отечества, Масленица, День рождения Санкт-Петербурга, День защиты детей.

Так же воспитатели групп в течение учебного года принимали участие в таких мероприятиях как «Фестиваль сказок», «Страна читалия», «Веселые старты», конкурс чте-

цов «Мой любимый город – Санкт-Петербург», Городская выставка «Я открываю мир», городская игра «Добрая планета», «Техноград», участие в мероприятиях районной библиотеки №2.

В течение года на базе ДООУ велась активная творческая работа. Педагогами групп были разработаны и удачно реализованы проекты «День рождения», «Пасха», «Здравствуй А.С. Пушкин», «Мой любимый город» т.д. В ДООУ проводились конкурсы совместного творчества взрослых и детей - «Осенний букет», «Новогодняя елочка», «Букет для мамы». Педагоги ДООУ постоянно принимали участие в районных семинарах, вебинарах, печатались в журнале «Дошкольная педагогика» и выпустили печатное пособие в издательстве «Детство-Пресс» (учитель-логопед Дорошенко О.Ю.), участвовали в творческих группах педагогов коррекционных детских садов.

В течение учебного года в ДООУ проводились открытые мероприятия для родителей. Это праздники осени, новый год, масленица, праздник весны, день победы, шахматный турнир, день открытых дверей, выпускные праздники, мастер-классы творческой направленности.

Работа педагогического коллектива проводилась в соответствии требованиями ФГОС, с мероприятиями, запланированными в годовом плане, согласно основной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №46.

Награждение по результатам работы (значки, грамоты):

- грамота «За многолетнюю плодотворную работу в системе дошкольного образования и в связи с юбилеем» Сидоренко А.Л.

-грамота за участие в «Фестивале сказок» Осипова С.А., Ляшок Л.В., Облова Я.В.

-грамота за активное участие в конкурсе «Страна Читалия» Осипова С.А., Иванова Н.А., Осовская Ж.В., Дорошенко О.Ю., Стрекалова М.Е.,

Инновационная деятельность

«Инновационные технологии в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми»
Облова Я.В.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников

В 2015-2016 учебном году были проведены мероприятия, направленные на укрепление связи дошкольного учреждения и семьи.

В течение всего учебного года осуществлялось, педагогическое и педиатрическое консультирование родителей.

Детский сад № 46 обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В каждой группе и других помещениях имеются информационные стенды, папки, содержащие сведения о деятельности ДООУ. О результатах каждого события родители могут узнать из фото – выставок.

Родители воспитанников имеют возможность узнавать о жизни детского сада из материалов сайта детского сада. На сайте размещаются анонсы предстоящих мероприятий, ежемесячные отчеты о жизни групп, консультационные материалы и пр. Информация обновляется не реже одного раза в две недели.

Педагогами и специалистами детского сада был проведен ряд открытых мероприятий для родителей. Организовывались мастер – классы.

8. Организация питания в дошкольном учреждении

Организация питания в детском саду представляет собой задачу большой социальной значимости. Значительная доля питания дошкольников происходит в детском

саду и, обеспечив правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

Основными принципами рационального питания детей в ГБДОУ № 46 являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Питание воспитанников организовано в соответствии с нормативными документами, среди которых:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 – 13
- Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 4 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания (утверждено Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга).
- Технологические карты для ГБДОУ с 12 часовым пребыванием (утверждены Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга)

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада.

Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей. В детском саду организовано 4-хразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Родители получают информацию о питании ребенка в детском саду, знакомясь с ежедневным меню, расположенном на стенде в холле.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2015-2016 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами, посудомоечными машинами. Блюда

подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

9. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ГОУ:

- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории детского сада;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников и по повышению антитеррористической безопасности ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- установлены домофоны и видеонаблюдение.

2. ГО и ЧС:

- проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями; разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ГБДОУ в случае ЧС;
- проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;
- проводились регулярные проверки пожарных кранов на водоотдачу и первичных средств пожаротушения, имеющихся в ГБДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников ГБДОУ по действиям в случае ЧС.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- с сотрудниками своевременно проводились все виды инструктажа;
- с сотрудниками своевременно проводятся инструктажи и рабочие совещания по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

10. Финансовое обеспечение

Бюджет нашего учреждения складывается за счет средств, выделенных из бюджета города Санкт-Петербурга

В 2015 году финансирование на содержание ДОУ за счет бюджета составляло 19069105,78 руб.

Полученные средства бюджета направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования, на оплату труда и начисление на заработную плату, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, а также частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, транспортные расходы по доставке продуктов питания, услуги по содержанию имущества учреждения, приобретение мягкого инвентаря, питание детей и прочие расходы.

Внебюджетные средства расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов на следующие нужды учреждения: на услуги по содержанию имущества, на увеличение материально-технической базы, на приобретение расходных материалов, канцелярских товаров, оргтехники, приобретение мебели, хозяйственные расходы и прочие текущие расходы учреждения.

В 2015-16 учебном году значительно упрочилась материальная база учреждения:

Реализован проект по глобальному благоустройству физкультурной площадки, тренажерной площадки и велодорожки. Так же произведено благоустройство всех прогулочных площадок и газонов.

В течение учебного года постоянно обновлялось развивающее пространство в ДОУ в группах и кабинетах. Для логопедов приобретена интерактивная обучающая программа «МЕРСИБО» для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

11. Основные направления развития ГБДОУ № 46

Анализ деятельности детского сада за 2015-16 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

Учреждение функционирует в режиме развития.

На конец учебного года достигнуты следующие положительные результаты по направлениям развития образовательной программы:

Физическое развитие - 92.5%

Социально-личностное развитие - 95.3%

Познавательное-речевое развитие - 93.6%

Художественно-эстетическое развитие - 91.5%

Итоговый результат по ДОУ – 93.3%

Работа специалистов:

Учителя логопеды (показатели эффективности коррекционной работы в речевых группах и группах НПОЗ)

Количество детей по возрасту: среднего (4-5) 14 человек, старшего(5-6 лет) -22 человека, подготовительного (6-7)- 32 человека.

Количество детей по диагнозу ОНР – 68 человек.

Количество выпущенных детей с чистой речью – 27 человек, со значительным улучшением – 6 человек.

Рекомендовано направить в массовую школу – 29 человека, в массовый дет сад – 2 человек.

Количество детей с ОНР, оставленных на второй срок – 35 человека.

Взаимодействие ДОУ с другими организациями:

Заключили договора о сотрудничестве с детским театром «Сказка сказочка», детской филармонией, детской и взрослой библиотекой №2, с молодежным форумом «Китеж +», детский планетарий.

Вывод: в течение учебного года педагогами была проведена насыщенная, плодотворная воспитательная-образовательная работа. Поставленные цели и задачи на 2015-2016 учебный год реализованы. Педагогами достигнуты высокие показатели по усвоению детьми образовательной программы, что подтверждается результатами проведенного мониторинга.

В ГБДОУ №46 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

На 2016-2017 учебный год определены **направления деятельности** детского сада:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Работа по указанным направлениям будет осуществляться в процессе решения следующих **задач**:

1. Повышение уровня подготовленности педагогов в решении образовательных, коррекционных задач и развитии творческого потенциала, реализации нового подхода в осуществлении преемственности ФГОС ДО и ФГОС начального школьного образования.
2. Способствовать эффективности психолого-медико-педагогической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи и их интеграции в ДОУ.
3. Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического образования в соответствии с ФГОС ДО
4. Продолжить формирование у воспитанников основ духовно-нравственной культуры, патриотизма через реализацию задач образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, ориентированных на интересы воспитанников, педагогического коллектива и родителей
5. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности