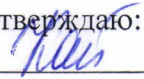


Согласованно
Общим собранием
Протокол № 4 от 29.06.17



Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ № 46
Г.А. Калинина

**Отчёт по результатам самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 46 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга за 2016 – 2017 учебный год**

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления образовательным учреждением
4. Условия обучения и воспитания..
5. Качественный состав педагогов
6. Содержание работы учреждения
7. Взаимодействие с семьями воспитанников
8. Организация питания в дошкольном учреждении
9. Обеспечение безопасности образовательного учреждения
10. Финансовое обеспечение
11. Основные направления развития образовательного учреждения.
12. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Возраст детей	Количество детей
5-6 лет	17
5-6 лет	18
4-5 лет	
6-7 лет	

Многодетные семьи

1. Общая характеристика образовательного учреждения

ГБДОУ детский сад № 46 компенсирующего вида Приморского района функционирует с 1962 года. Нормативно-правовая база соответствует требованиям нормативных документов.

Основной целью детского сада является воспитание, обучение и развитие детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Основные задачи, которые ставил перед собой ГБДОУ детский сад № 46 в 2016-2017 учебном году:

1. Повышение уровня подготовленности педагогов в решении образовательных, коррекционных задач и развитии творческого потенциала, реализации нового подхода в осуществлении преемственности ФГОС ДО и ФГОС начального школьного образования.
2. Способствовать эффективности психолого-медико-педагогической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи и их интеграции в ДОУ.
3. Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического образования в соответствии с ФГОС ДО
4. Продолжить формирование у воспитанников основ духовно-нравственной культуры, патриотизма через реализацию задач образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, ориентированных на интересы воспитанников, педагогического коллектива и родителей
5. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности

2. Состав воспитанников

В ГБДОУ детском саду № 46 Приморского района Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году функционировало 4 коррекционные группы. Из них – 1 группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет), 2 группы старшего возраста (5-6 лет) 1 группы подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет). Списочный состав: 68 человек

Название группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	старшая	5-6 лет	17
2	старшая	5-6 лет	18
3	средняя	4-5 лет	18
4	подготовительная	6-7 лет	17

Сведения о семьях воспитанников

Количество детей в семье		
Один ребенок в семье	Два ребенка	Многодетные семьи
26	34	7

Опекаемых воспитанников - нет. Социально неблагополучных семей – нет. Семей беженцев и переселенцев – нет.

3. Структура управления ГБДОУ детского сада № 46 компенсирующего вида



4. Условия обучения и воспитания

В детском саду создана необходимая материальная база и условия для осуществления педагогического процесса, обеспечен уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

В детском саду имеется музыкальный зал, 4 кабинета логопедов, методический кабинет, медицинский кабинет, 1 кабинет для дополнительного образования детей. Кабинеты специалистов оснащены ИКТ, используются интерактивные технологии.

5. Качественный состав педагогов

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив составляют 16 человек.

В детском саду работают квалифицированные специалисты.

Педагогическое образование:

-имеют высшее образование 11 человек – 69%

-среднее специальное 5 человек-31%,

Педагогический стаж работы

от 5-10 лет 4 человек-25%

10-15 лет 1 человека-6%

Свыше 15 лет – 11 человек-68%

Квалификационная категория педагогических кадров:

Имеют высшую категорию 6 педагогов- 56%,

первую категорию 6 педагогов- 37%,

соответствие должности 1 педагога- 13%.

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах Прошли обучение на курсах бюджетных: Ермощенко Ю.В., Соколова А.В.

Хозрасчетных: Савчугова М.В.

В 2016-2017 учебном году аттестацию прошли 2 педагога: Иванова Н.А.. воспитатель (высшая категория), Минченко В.Г. музыкальный руководитель (высшая категория).

6. Содержание работы учреждения

Основной деятельностью ГБДОУ детского сада № 46 является реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) с 4 до 7 лет.

Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Основная цель:

- 1 Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- Построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Важнейшей задачей учреждения традиционно является сохранение традиционных и внедрение инновационных подходов в оздоровлении и развитии физической культуры детей.

Сравнительный анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о наблюдающейся устойчивой тенденции к снижению данного показателя относительно среднего показателя заболеваемости детей по детской поликлинике № 20 и Санкт-Петербургу. Эти результаты достигнуты благодаря комплексу оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду (закаливание, профилактика простудных заболеваний), стабильному состоянию эмоционального комфорта воспитанников.

В течение года с детьми проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия: спортивные досуги, неделя спорта, в мае в каждой группе прошли праздники и досуги.

В течении учебного года педагоги изготавливали пособия, развивающие, познавательные игры, атрибуты, макеты и др. для знакомства детей с историческими событиями, возникновению интереса, воспитанию патриотических чувств и гордости за наших защитников.

Помимо основных, традиционных праздников и досугов в детском саду проводились мероприятия посвященные дню снятия блокады «Блокадный Ленинград», Дню Победы, Дню защитников Отечества.

Работа педагогического коллектива проводилась в соответствии требованиями ФГОС, с мероприятиями, запланированными в годовом плане, согласно основной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №46

Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в методических объединениях, конкурсах района и города.

Одна из основных задач этого учебного года была посвящена формированию патриотического воспитания дошкольников через интерес к истории и культуре родного города. Для реализации этого направления в течение года в ДОО проводилась работа по программе дополнительного образования по ознакомлению с родным городом на кружковой основе педагогами дополнительного образования. Проводились конкурсы совместного творчества с родителями «Мой город», воспитатели с детьми участвовали в районном конкурсе «Любимый город Санкт-Петербург» организованный ГБОУ ДОД Дворцом творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», в районной квест-игре «Знатоки Санкт-Петербурга». Педагоги изготавливали пособия, развивающие, познавательные игры, атрибуты, макеты и др. для знакомства детей с историческими событиями, возникновению интереса, воспитанию патриотических чувств и гордости за наш город.

Помимо основных, традиционных праздников и досугов в детском саду проводились мероприятия: посвященные дню снятия блокады «Блокадный Ленинград», Дню Победы, Дню защитников Отечества, Масленица, День космонавтики, День защиты детей. Воспитатели групп в течение учебного года активно принимали участие в таких мероприятиях как «Фестиваль сказок», «Страна читалия», «Веселые старты», конкурс чте-

цов «Разукрасим мир стихами», «Конкурс экологической поэзии», «Конкурс лэпбуков», конкурс районного проекта «Герои среди нас», городская игра «Добрая планета», участвовали в мероприятиях районной библиотеки №2 и в интерактивных занятиях, организованных ГБОУ ДОД Дворцом творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

В течение года на базе ДОУ велась активная творческая работа. Педагогами групп были разработаны и удачно реализованы проекты:

«ПДД», «Этот загадочный космос», «Генеалогическое Древо моей семьи», «Мы рисуем Петербург»

Открытые занятия: «Масленица», мюзикл по ПДД «Бременские музыканты на новый лад», квест-игра «Записки безопасности или сокровища старого пирата».

Лэпбуки: «Цветы», «Экология», «Моя Россия», «Дикие и домашние животные «День рождения», «Пасха», «Здравствуй А.С. Пушкин»,

В течение учебного года в ДОУ проводились открытые мероприятия для родителей. Это праздники осени, новый год, масленица, праздник весны, день победы, день открытых дверей, выпускные праздники, мастер-классы творческой направленности.

Работа педагогического коллектива проводилась в соответствии требованиями ФГОС, с мероприятиями, запланированными в годовом плане, согласно основной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №46.

Работа педагогического коллектива проводилась в соответствии требованиями ФГОС, с мероприятиями, запланированными в годовом плане, согласно основной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №46.

Награждение по результатам работы (значки, грамоты):

- Благодарственное письмо от главы Администрации приморского района «За многолетнюю плодотворную работу в системе дошкольного образования и в связи с юбилеем» учителю-логопеду Сухаревой Т.Б..

Благодарности за активное участие в районном проекте «Страна Читалия» педагогам: Аптекаревой В.Г., Ермощенко Ю.В., Дорошенко О.Ю., Базаревской Е.А., Домбровской Н.Д., Ерощук А.А., Чигладзе М.Н., Осиповой С.А., Обловой Я.В., Ивановой Н.А., Сухаревой Т.Б., Соколовой А.В., Сидоренко А.Л.

Благодарность и грамоту за подготовку победителя в конкурсе творческих работ районного проекта «Герои среди нас» воспитателя Базаревскую Е.А.

Благодарственное письмо и грамоту методисту Соколовой А.В. за подготовку победителя в конкурсе творческих работ районного проекта «Герои среди нас» и благодарность за организацию и проведение городского фестиваля-конкурса чтецов «Разукрасим мир цветами».

Благодарственное письмо и грамоту заведующему Калининой Г.А.

за подготовку победителя в конкурсе творческих работ районного проекта «Герои среди нас».

Грамота за высокий уровень подготовки участников интеллектуального конкурса для детей старшего возраста «Всезнайка» воспитатели Аптекарева В.Г., Сидоренко А.Л.

Грамоты за активное участие в серии соревнований «Веселые старты» педагоги 4 группы.

Диплом победителя смотра конкурса на лучшую методическую разработку «Лэпбук» среди педагогов Приморского района Санкт-Петербурга воспитатель Аптекарева В.Г. и диплом 2 степени воспитатель Базаревская Е.А.

-грамота за участие в «Фестивале сказок» Иванова Н.А., Минченко В.Г., Сухарева Т.Б.

Инновационная деятельность

«Инновационные технологии в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с использованием народного творчества» Домбровская Н.Д.

7. Взаимодействие с семьями воспитанников

В 2016-2017 учебном году были проведены мероприятия, направленные на упрочение связи дошкольного учреждения и семьи.

В течение всего учебного года осуществлялось, педагогическое и педиатрическое консультирование родителей.

Детский сад № 46 обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В каждой группе и других помещениях имеются информационные стенды, папки, содержащие сведения о деятельности ДООУ. О результатах каждого события родители могут узнать из фото – выставок.

Родители воспитанников имеют возможность узнавать о жизни детского сада из материалов сайта детского сада. На сайте размещаются анонсы предстоящих мероприятий, ежемесячные отчеты о жизни групп, консультационные материалы и пр. Информация обновляется не реже одного раза в две недели.

Педагогами и специалистами детского сада был проведен ряд открытых мероприятий для родителей. Организовывались мастер – классы.

8. Организация питания в дошкольном учреждении

Организация питания в детском саду представляет собой задачу большой социальной значимости. Значительная доля питания дошкольников происходит в детском саду и, обеспечив правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

Основными принципами рационального питания детей в ГБДОУ № 46 являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Питание воспитанников организовано в соответствии с нормативными документами, среди которых:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049 – 13

– Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 4 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания (утверждено Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга).

– Технологические карты для ГБДОУ с 12 часовым пребыванием (утверждены Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга)

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада.

Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей. В детском саду организовано 4-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Родители получают информацию о питании ребенка в детском саду, знакомясь с ежедневным меню, расположенном на стенде в холле.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2016-2017 учебного года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами, посудомоечными машинами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

9. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ГОУ:

– проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

– регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории детского сада;

– проводился регулярный инструктаж сотрудников и по повышению антитеррористической безопасности ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

– установлены домофоны и видеонаблюдение.

2. ГО и ЧС:

– проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями; разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ГБДОУ в случае ЧС;

проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;

– проводились регулярные проверки пожарных кранов на водоотдачу и первичных средств пожаротушения, имеющихся в ГБДОУ;

– регулярно проводился инструктаж сотрудников ГБДОУ по действиям в случае ЧС.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

– разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;

– с сотрудниками своевременно проводились все виды инструктажа;

– с сотрудниками своевременно проводятся инструктажи и рабочие совещания по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

10. Финансовое обеспечение

Бюджет нашего учреждения складывается за счет средств, выделенных из бюджета города Санкт-Петербурга

В 2016 году финансирование на содержание ДОУ за счет бюджета составляло **19069105,78 руб.**

Полученные средства бюджета направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования, на оплату труда и начисление на заработную плату, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, а также частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, транспортные расходы по доставке продуктов питания, услуги по содержанию имущества учреждения, приобретение мягкого инвентаря, питание детей и прочие расходы.

Внебюджетные средства расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов на следующие нужды учреждения: на услуги по содержанию имущества, на увеличение материально-технической базы, на приобретение расходных материалов, канцелярских товаров, оргтехники, приобретение мебели, хозяйственные расходы и прочие текущие расходы учреждения.

В 2016-17 учебном году значительно упрочилась материальная база учреждения:

Реализован проект по глобальному благоустройству физкультурной площадки, тренажерной площадки и велодорожки. Так же произведено благоустройство всех прогулочных площадок и газонов.

В течение учебного года постоянно обновлялось развивающее пространство в ДОУ в группах и кабинетах. Для логопедов приобретена интерактивная обучающая программа «МЕРСИБО» для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

11. Основные направления развития ГБДОУ № 46

Анализ деятельности детского сада за 2016-17 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

Учреждение функционирует в режиме развития.

На конец учебного года достигнуты следующие положительные результаты по направлениям развития образовательной программы:

Физическое развитие - 92.5%

Социально-личностное развитие - 95.3%

Познавательно-речевое развитие - 93.6%

Художественно-эстетическое развитие - 91.5%

Итоговый результат по ДОУ – 93.3%

Работа специалистов:

Учителя логопеды (показатели эффективности коррекционной работы в речевых группах и группах НПОЗ)

Количество детей по возрасту: среднего (4-5) 8 человек, старшего(5-6 лет) -41 человека, подготовительного (6-7)- 22 человека.

Количество детей по диагнозу ОНР – 71 человек.

Количество выпущенных детей с чистой речью – 21 человек, со значительным улучшением – 2 человек.

Рекомендовано направить в массовую школу – 23 человека, в массовый дет сад – 2 человек.

Количество детей с ОНР, оставленных на второй срок – 48 человека.

Взаимодействие ДОУ с другими организациями:

Заключили договора о сотрудничестве с детским театром «Сказка сказочка», детской филармонией, детской и взрослой библиотекой №2, с молодежным форумом «Китеж +», детский планетарий.

Вывод: в течение учебного года педагогами была проведена насыщенная, плодотворная воспитательная-образовательная работа. Поставленные цели и задачи на 2016-2017 учебный год реализованы. Педагогами достигнуты высокие показатели по усвоению детьми образовательной программы, что подтверждается результатами проведенного мониторинга.

В ГБДОУ №46 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

На 2017-2018 учебный год определены **направления деятельности** детского сада:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Работа по указанным направлениям будет осуществляться в процессе решения следующих **задач**:

1. Повышение уровня подготовленности педагогов в решении образовательных, коррекционных задач и развитии творческого потенциала, реализации нового подхода в осуществлении преемственности ФГОС ДО и ФГОС начального школьного образования.
2. Способствовать эффективности психолого-медико-педагогической помощи детям с тяжелыми нарушениями речи и их интеграции в ДОУ.

3. Развитие познавательной активности дошкольников посредством художественного эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО
4. Продолжить формирование у воспитанников основ духовно-нравственной культуры, патриотизма через реализацию задач образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, ориентированных на интересы воспитанников, педагогического коллектива и родителей
5. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности