

*«СОГЛАСОВАНО»*

*Глава администрации Приморского  
района Санкт-Петербурга*

*Н.Г. Цед*

*«1» декабря 2015г.*

*Принята на Общем собрание  
Образовательного учреждения  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от "25" ноября 2015 года*

*"УТВЕРЖДАЮ"*

*Заведующий ГБДОУ №46  
Приморского района Санкт-Петербурга*

*Г. А. Калинина*

*«3» декабря 2015года*

*Принята на заседании Педагогического Совета  
ГБДОУ №46  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от "24" ноября 2015 года*

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №46 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2016 - 2020 годы**

**Санкт-Петербург  
2015**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	2
2	Введение	5
3	Анализ потенциала развития ДОУ	7
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2015 г.	7
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	9
3.2.1.	Качество образовательной деятельности	9
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса	11
3.2.3.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	18
3.2.4	Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями	19
3.2.5.	Методическая и инновационная деятельность	20
3.2.6	Управление качеством образовательного процесса	22
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	24
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	24
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	24
5.	SWOT – анализ потенциала развития	25
6.	Оптимальный сценарий развития	28
7.	Концепция развития	29
8.	Цель и задачи развития	31
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	33
10.	Индикаторы и результаты развития	45
11.	Управление и отчетность по Программе развития	47
12.	Финансовый план реализации Программы развития	48

## ПАСПОРТ

**Программы развития ГБДОУ детский сад № 46 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 гг.**

<b>Наименование Программы</b>	<b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ</b> Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения №46 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга <b>на 2016 - 2020 годы</b> (далее Программа)
<b>Разработчики Программы</b>	Педагогический коллектив и администрация ГБДОУ №46.
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив ГБДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ГБДОУ.
<b>Научно-методические основы разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы</li> <li>• Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 № 66-рп «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы»</li> <li>• Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.09.2013 № 01-16-3012/13-0-0 «О Программе развития государственной образовательной организации»</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;</li> <li>• О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы" Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06. 2014 года N 453;</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>• СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"</li> </ul>
<b>Кем принята</b>	Педагогический совет ГБДОУ, протокол № 2 от 02.12.2015 г.
<b>Цель Программы</b>	Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Обеспечение гарантии прав детей на качественное оздоровление, коррекцию речи, развитие социальной активности, творчества, индивидуально-личностной ориентации и формирование готовности к реализации своего потенциала в других (при переходе) образовательных учреждениях.

<b>Задачи Программы</b>	<p><b>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности образования;</li> <li>- обеспечение качества образования;</li> <li>- обеспечение эффективной работы образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- создать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;</li> <li>- создать условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;</li> <li>- организовать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;</li> <li>- обеспечить доступность качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>- разработать систему оценки качества образования как результата и процесса образования;</li> <li>- расширить внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения;</li> <li>- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО</li> </ul>
<b>Срок действия</b>	Сроки Программы: 2016 – 2020 годы.
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p>I этап – 2015г. Организационно-мобилизационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</li> </ul> <p>II этап – 2016-2019 гг. Экспертно-поисковый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</li> </ul> <p>III этап – 2020 г. Итогово - обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение 100% воспитанников качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ДО;</li> <li>- снижение дней пропущенных по болезни в общем числе дней посещения на одного воспитанника;</li> <li>- ежегодное участие педагогов ГБДОУ в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>- привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 25% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта;</li> <li>- увеличение процента педагогов, использующих ИОТ в образовательном процессе, до 90%</li> </ul>

<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b>	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания Обучение педагогов на курсах ПК и Интернет-образования (за счет средств УО); Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий (УО, платные услуги и арендная плата); Приобретение детской мебели, в том числе шкафов (УО, спонсорская помощь, средства с платных услуг и аренды); Оснащение развивающей среды групп и кабинетов (УО, средства с платных услуг и аренды); Реализация проекта спортивной и тренажерной площадки, велодорожки (за счет средств УО);
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом ГБДОУ. Управление реализацией программы осуществляется заведующим.
<b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b>	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет совет образовательного учреждения. Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте ГБДОУ публичного доклада заведующего..
<b>Сайт организации</b>	<a href="http://detsad-46.ucoz.ru/">http://detsad-46.ucoz.ru/</a>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ДОУ №46 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Главная стратегическая цель петербургской Школы выражена в следующем: обеспечение равенства в доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей, подростков, граждан Санкт-Петербурга и интеграции в российское и международное образовательное пространство при сохранении лидирующей позиции в России.

Стратегической целью образовательного учреждения является:

- Построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

- Комплексность педагогического воздействия направленного на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

### 3. Анализ потенциала развития ДОУ

#### 3.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2015 г.

Анализ «Программы развития на 2012 -2015» ГБДОУ №46 компенсирующего вида выявил, что в течение этого времени организация работы образовательного учреждения соответствовала поставленным целям и задачам на данный период. Основными целями программы развития являлись:

- Создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на обеспечение доступного качественного и разностороннего образования в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.
- Обеспечение гарантии прав детей на качественное оздоровление, коррекцию речи, развитие социальной активности, творчества, индивидуально-личностной ориентации и формирование к реализации потенциала в других (при переходе) образовательных учреждениях.

На основе этого перед педагогическим коллективом образовательного учреждения были поставлены следующие задачи:

- Повышение качества образовательной работы в ДОУ через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.
- Развитие творческого потенциала личности, активности и самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Создание (увеличение) сферы дополнительных образовательных услуг, формируемых участниками образовательного процесса, с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения.
- Расширение инновационной деятельности ДОУ.
- Использование образовательного потенциала социума, расширение внешних связей, открытость ДОУ;
- Содействие развитию новых возможностей управления ДОУ в целях гибкого реагирования на возникающие проблемы.
- Обеспечение достаточной степени информированности родителей об особенностях ребенка - дошкольника в целях выработки общей стратегии воспитания и развития в семье и детском саду.

По окончании реализации «Программы развития 2012-2015» были достигнуты следующие результаты:

- Повышение уровня психолого - педагогической компетентности коллектива (100% повышение квалификации с учетом переобучения по ФГОС ДОО);

Анализ деятельности детского сада за 2012-15 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- На конец учебного года достигнуты следующие положительные результаты по направлениям развития образовательной программы:



Физическое развитие - 92.5%

Социально-личностное развитие - 95.3%

Познавательное-речевое развитие - 93.6%

Художественно-эстетическое развитие - 91.5%

Итоговый результат по ДОУ – 93.3%, что является высоким уровнем подготовки обучающихся к школе.

-Средний показатель за 2012-2015 год по выпуску детей специалистами составляет:

86,3% выпущено в массовые школы с чистой речью,

13,7 % воспитанников со значительным улучшением речи.

- Регулярное активное участие педагогического коллектива и обучающихся в методических объединениях, конкурсах района и города.

- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ, создание официального сайта образовательного учреждения.

– Активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности.

– Сохранение контингента детей.

– Продолжение образования в школах и гимназиях района.

– Удовлетворение образовательных потребностей семей;

За время своего существования детский сад получил признание у населения района, города.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Во время анализа работы ОУ в течение периода реализации «Программы развития» были выявлены следующие проблемы:

- При переходе на ФГОС ДОО создалось психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

- Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.

- Не до конца отлажен механизм оказания платных дополнительных образовательных услуг.

- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

### **3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года**

#### **3.2.1. Качество образовательной деятельности**

Освоение воспитанниками ДОО основной общеобразовательной программы

**Анализ деятельности** детского сада за 2012-2015 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

В течение анализируемого периода времени по окончании образовательной программы обучающимися были достигнуты следующие положительные результаты:

Физическое развитие - 92.5% высокий уровень освоения

Социально-личностное развитие - 94.3% высокий уровень освоения

Познавательное-речевое развитие - 94.6% высокий уровень освоения

Художественно-эстетическое развитие - 92.5% высокий уровень освоения

Итоговый результат по ДОО – 93.3%

Работа специалистов:

Учителя логопеды (показатели эффективности коррекционной работы в речевых группах и группах НПОЗ)

Количество детей по диагнозу ОНР – 68 человек.

Количество выпущенных детей с чистой речью (за 2012-2015) 86,3% , 13,7 % воспитанников со значительным улучшением речи.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Заключены договора о сотрудничестве городской поликлиникой №49 детское отделение №20, с детским театром «Сказка сказочка», детской филармонией, детской и взрослой библиотекой №2, с молодежным форумом «Китеж +», детским планетарием, ГБОУ №113, с кафедрой коррекционной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

#### **Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

В **2013-2014** учебном году педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в методических объединениях, конкурсах района и города.

Два педагога приняли участие в конкурсе педагогических достижений. Крылова Т.И. дипломант в номинации «Воспитание и развитие дошкольников»,

Широкова И.В. 1 место в номинации «Служба сопровождения и поддержки».

Муз. руководитель Перегоедова Н.П. и воспитанники подготовительной группы №2 дипломанты конкурса «Веселые нотки».

Учитель-логопед Широкова И.В. и воспитанник группы №1 дипломанты 2 места конкурса чтецов посвящённого творчеству И. Токмаковой

Воспитатели групп в течение учебного года принимали участие в таких мероприятиях как «Фестиваль сказок», «Подарок маме», смотр «Речевые игры», «Веселые старты», конкурс чтецов «Мои любимые стихи», Городская выставка «Я открываю мир», городская игра «Добрая планета».

Так же велась активная творческая работа на базе ДООУ. Педагогами группы №3 и группы №1 был разработан и удачно реализован проект «Малые олимпийские игры». В ДООУ прошел совместный проект всех групп «Мои летние каникулы», «Театральная мозаика», спортивный праздник посвящённый Дню победы, выставки совместного творчества родителей и детей «Осенний зоопарк», «Наши защитники Отечества», «Мой любимый город».

В течение учебного года в ДООУ проводились открытые мероприятия для родителей. Это праздники осени, новый год, масленица, праздник весны, день победы, шахматный турнир, день открытых дверей, выпускные праздники.

На базе ДООУ были проведены открытые мероприятия для педагогов района: семинар для воспитателей детских садов «Развитие компонентов устной речи» и семинар для логопедов «Инновационные технологии в развитии речи детей».

Педагоги ДООУ постоянно принимали участие в районных семинарах и творческих группах педагогов коррекционных дет. садов.

Награждение по результатам работы (значки, грамоты):

- грамота «За многолетнюю плодотворную работу в системе дошкольного образования и в связи с юбилеем» Ляшок Л.В., Крылова Т.И.,

-грамота за участие в «Фестивале сказок» Крылова Т.И., Широкова И.В., Осовская Ж.В.

-грамота за участие в «конкурсе чтецов посвящённый И. Токмаковой» учитель-логопед Широкова И.В.

-благодарность «За активное участие в жизни детского сада, наставничество, продвижение современной педагогической мысли, использование инновационных технологий» Соколова А.В. Дорошенко О.Ю. Облова Я.В., Широкова И.В., Сухарева Т.Б. .

В **2014-2015** учебном году педагогический коллектив детского сада принимал активное участие в методических объединениях, конкурсах района и города.

Педагоги подготовительной группы в течение учебного года принимали постоянное участие в спортивном конкурсе «Веселые старты». Так же велось тесное сотрудничество с детской районной библиотекой №2. Воспитанники регулярно посещали тематические лекции, участвовали в викторинах и выставках.

Воспитатели групп в течение учебного года принимали участие в таких мероприятиях как «Фестиваль сказок», «Подарок маме», смотр «Книжка-малышка» посвященный юбилею Победы, конкурс чтецов «Стихи о войне и Победе», второй год участвовали в городской выставке «Я открываю мир», городской игре «Добрая планета».

Так же велась активная творческая работа на базе ДООУ. Педагогами группы №3 и группы №1 был разработан и удачно реализован проект «Народный праздник Масленица». В ДООУ прошел совместный проект всех групп «Мои летние каникулы», «Подарок Деду Морозу», спортивный праздник посвященный Дню победы, выставки совместного творчества родителей и детей «Осенний зоопарк», «Наши защитники Отечества», «Мой любимый город». Зимой прошел смотр-конкурс «Зимние забавы», где педагоги, воспитанники и родители проявили свое творчество, фантазию и трудолюбие. Весной проводилась традиционная неделя открытых дверей в течении которой родители могли посетить различные занятия с детьми и знакомиться по ближе с жизнью нашего садика. Так же в течение учебного года в ДООУ проводились следующие открытые мероприятия для родителей: это праздники осени, новый год, масленица, праздник весны, день победы, шахматный турнир, выпускные праздники.

Педагоги ДООУ постоянно принимали участие в районных семинарах и творческих группах педагогов коррекционных дет. садов.

Награждение по результатам работы (значки, грамоты):

- грамота «За многолетнюю плодотворную работу в системе дошкольного образования и в связи с юбилеем» Сидоренко А.Л.

-грамота за участие в «Фестивале сказок» Осипова С.А., Ляшок Л.В., Облова Я.В.

-грамота за активное участие в конкурсе «Страна Читалия» Осипова С.А., Иванова Н.А., Осовская Ж.В., Дорошенко О.Ю., Стрекалова М.Е.,

### **3.2.2 Качество условий организации образовательного процесса**

#### ***Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования:***

ГБДОУ № 46 реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) для детей с 4 до 7 лет» разработана творческим коллективом ГБДОУ №46 компенсирующего вида на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО под редакцией В.Н.Нищевой.

Программы, в которой отражается часть, формируемая участниками образовательных отношений «Первые шаги» под ред. Г.Т. Алифановой «Паритет» 2000 г.

Дополнительные программы и методики: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О. Л., Маханёва М.Д.

***Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.***

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения согласно СанПиНу, Закону об образовании РФ и ФГОС ДОО.

### ***Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы***

Для физического развития воспитанников в учреждении созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. В ГБДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем, оборудована спортивно-игровая площадка на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, сухие бассейны.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Во время занятий и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям. Медико – социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия: оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

***Создание условий для сохранения здоровья детей.***

Образовательное учреждение имеет 1 здание, большая благоустроенная территория и является детским садом с 12 часовым пребыванием в течение 5 дней. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНов.

Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, щадящий, скорректированный).

Сбалансированное питание, возможность индивидуального диетического питания, медицинское сопровождение для детей. Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

В раздевалках групп оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

***Формы и методы работы по образовательной программе.***

<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>		<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
<i>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.</i>	<i>Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов</i>	<i>Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Совместное воздействие на ребенка по реализации образовательных и развивающих задач</i>

<p>Педагог организует различные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая,</li> <li>- двигательная,</li> <li>- познавательно-исследовательская,</li> <li>- коммуникативная,</li> <li>- продуктивная,</li> <li>- музыкально-художественная,</li> <li>- трудовая,</li> <li>- чтение художественной литературы</li> </ul>	<p>Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием детей,</li> <li>- прогулка,</li> <li>- подготовка ко сну,</li> <li>- организация питания,</li> <li>- самостоятельная деятельность детей</li> <li>- непосредственно организованная деятельность детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая,</li> <li>- двигательная,</li> <li>- познавательно-исследовательская,</li> <li>- коммуникативная,</li> <li>- продуктивная,</li> <li>- музыкально-художественная,</li> <li>- трудовая,</li> <li>- чтение художественной литературы,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование,</li> <li>- беседы об успехах ребенка,</li> <li>- консультации,</li> <li>- совместная деятельность,</li> <li>- просвещение и обучение.</li> </ul>
--	--	--	---

***Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.***

Образовательная организация имеет большой фонд учебно-методической и художественной литературы. Ежегодно идет пополнение методическими пособиями как групп так и методического кабинета. Развивается банк интернет ресурсов по методическому обеспечению образовательного процесса. Осуществляется подписка печатных изданий. За текущий период было приобретено достаточное количество учебно-методической и художественной литературы в соответствии новой образовательной программы и ФГОС ДОО.

***Кадровое обеспечение***

Кадрами ГБДОУ укомплектовано полностью. Коллектив стабильный.

Образовательный ценз сотрудников службы управления ДОО характеризуется следующим:

Калинина Галина Аркадьевна – заведующий, высшее педагогическое образование по специальности преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному образованию, специалист первой квалификационной категории,

Соколова Анна Викторовна - старший воспитатель, высшее педагогическое образование по специальности педагог-психолог;

Севалева Вера Николаевна - заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, имеет высшее

профессиональное образование по специальности журналист;

**Сведения о кадрах**

<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>Штат</b>	<b>Укомплектовано</b>
1.	Заведующий ГБДОУ Калинина Г.А..	1	1
2.	Старший воспитатель Соколова А.В.	1	1
3	Зам. Зав. по АХР Севалева В.Н.	1	1
4	Документовед	1	1
5	Воспитатель	8	8
6	Музыкальный руководитель	1	1
7	Помощник воспитателя	4	4
8	Повар	1	1
9	Кухонный работник	1	1
10	Кладовщик	1	1
11	Кастелянша	1	1
12	Уборщик территории	1	1
13	Уборщик помещения	1	1

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

Учителя-логопеды – 4 человека

Воспитатели - 8 человек,

Музыкальный руководитель - 1 человек,

Помощники воспитателя - 4 человека



### Возрастной состав педагогического коллектива

Пол /возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
Женский	-	-	2	6	2	4

Общие сведения о педагогах	Всего, человек	% к общему числу педагогических работников
<u>Награды</u>		
• Почетный работник общего образования РФ	2	28%
• Отличник народного просвещения	2	28%
• Почётная грамота министерства образования и науки РФ	2	28%
<u>Образование</u>		
Высшее	7	50%
Среднее специальное	7	50%
<u>Квалификация</u>		
Квалификационная категория		
• Высшая	7	50%
• Первая	6	43%
Не имеют кв. категорию	1	7%

### ***Обеспеченность материально-технической базой ОУ.***

В здании имеется 4 групповых помещения, 4 логопедических кабинета, 4 спальни, 1 музыкальный зал, 1 кабинет дополнительного образования, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет АХР, 1 подсобное помещение.

Наличие современной информационно-технической базы: ОУ имеет выход в интернет через флеш-карту, свой сайт, электронную почту, каждая группа обеспечена ноутбуками для образовательного процесса, имеется переносной проектор и стационарный с большим экраном в музыкальном зале. Также в трех группах имеется современные телевизоры и картотека подобранных обучающих фильмов для детей. Музыкальный зал оборудован интерактивной доской с проектором, музыкальным центром. Так же имеются стационарные компьютеры в кабинетах заведующего, АХР, методическом кабинете, в кладовой. В учреждении используются программы «Параграф», «Вижинсофт».

Количество обучающихся одновременно 68 человек, что соответствует лицензируемому нормативу по площади и государственному заданию.

Помещения, находящиеся в состоянии износа или требующих капитального ремонта **отсутствуют**.

За отчетный период (2012-2015 год) значительно упрочилась материальная база учреждения:

- Проведен глобальный ремонт групповых и спальных помещений и музыкального зала, дооборудованы прогулочные площадки малыми архитектурными формами (физкультурное оборудование), навесы. Разработан проект по глобальному благоустройству физкультурной площадки, тренажерной площадки и велодорожки (документация, топосъемка). Произведен ремонт фасада здания и асфальтирование территории. Произведены ремонтные работы кровли и подвалов.
- Организация развивающего пространства в ДОО в группах и кабинетах (что нового появилось): в музыкальный зал приобретена интерактивная доска, стационарный проектор и большой выдвигающийся экран, новый рояль, современный музыкальный центр, новые стульчики для детей и ковер, большая система для хранения физкультурного оборудования. Обновлен спортивный игровой инвентарь для занятий по физическому воспитанию и оздоровлению детей.
- Логопедические кабинеты оборудованы новыми зеркалами с закрывающимися шторками, лампами. Во всех кабинетах произведен косметический ремонт и установлены раковины, закуплена новая мебель для детей.
- За этот период приобретены 3 ноутбука для педагогов. Закуплена новая мебель в группы, оборудован кабинет дополнительного образования. Обновлены многие методические пособия по соответствию ФГОС ДОО. Приобретены пособия по ДПП «Большая азбука дорожного движения».

- За этот период в группах обновлена значительная часть игрушек для сюжетно-ролевых игр детей, приобретены новые пособия по развитию речи, современные развивающие игры.

### **3.2.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ**

#### ***Наличие свидетельств:***

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24 октября 2011 г. серия 78 №0084401224, за основным регистрационным номером 1027807589457

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 07.03.1998 г. серия 78 №008401225 ИНН/КПП 78140446744/781401001

#### ***Наличие документов о создании образовательного учреждения.***

Устав образовательного учреждения (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 22 апреля 2015 года №1946-р). Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

- Образовательное учреждение работает по «Основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) для детей с 4 до 7 лет» разработанной творческим коллективом ГБДОУ №46 компенсирующего вида на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО под редакцией В.Н. Нищевой. Программы, в которой отражается часть, формируемая участниками образовательных отношений «Первые шаги» под. ред. Г.Т. Алифановой. Принята педагогическим советом то 20 марта 2015 года, протокол № 4, утверждена заведующим приказом №37-1 от 31 марта 2015 года. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0105 от 10 октября 2012 года.

#### ***Право владения, использования материально-технической базы***

- Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга №04396 от 3 марта 2005 года на право оперативного управления зданием (№0911В), свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 78-АВ №850251 от 10.07.2007 года

- Юридический адрес: 197342 Санкт-Петербург, Ланское шоссе, дом 31, лит А. Адрес фактического местонахождения Санкт-Петербург, Ланское шоссе, дом 31, лит А. Здание построено по типовому проекту, площадь – 910,4 кв. м. общая площадь земельного участка 4803 кв. м.
- Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы: санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 17.04.2006 № 78.14.07.000.М.000517.04.06 номер бланка заключения 0361223.
- Заключение Отдела надзорной деятельности Приморского района Санкт-Петербурга Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу от 02.09.2014г. № 71-2-22. Номер бланка заключения 001301.на имеющиеся в распоряжении ДОУ

### 3.2.4 Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями

Общая численность воспитанников за 3 учебных года

Возраст	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4 – 7 лет	68 человек	68 человек	68 человек

Социальный состав семей воспитанников.

Учебный год	Полная семья	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	Многодетная семья
2013-2014	60	31	33	4
2014-2015	62	26	34	7

Сохранение контингента воспитанников.

Контингент воспитанников стабильный. Отчисление воспитанников происходит на основании протокола ТМПК.

Социально неблагополучных семей – нет. Семей беженцев и переселенцев – нет.

Детский сад № 46 обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В каждой группе и других помещениях имеются

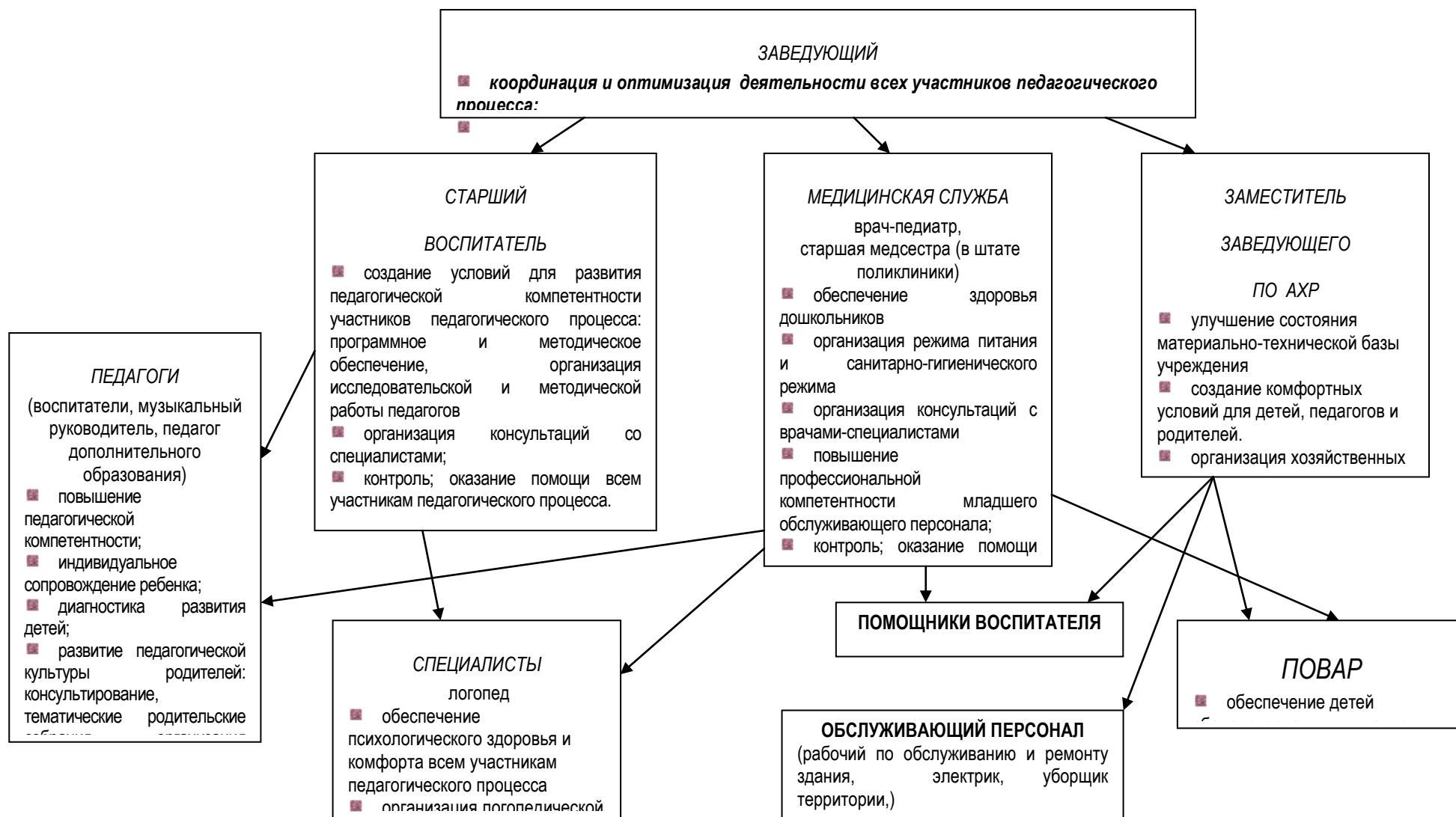
информационные стенды, папки, содержащие сведения о деятельности ДОО. О результатах каждого события родители могут узнать из фото – выставок.

Родители воспитанников имеют возможность узнавать о жизни детского сада из материалов сайта детского сада. На сайте размещаются анонсы предстоящих мероприятий, ежемесячные отчеты о жизни групп, консультационные материалы и пр. Информация обновляется не реже одного раза в две недели.

Педагогами и специалистами детского сада был проведен ряд открытых мероприятий для родителей. Организовывались мастер – классы.

### **3.2.5. Методическая и инновационная деятельность**

### 3. Структура управления ГБДОУ детского сада № 46 компенсирующего вида



### 3.2.6 Управление качеством образовательного процесса

#### *Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.*

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения.

Орган самоуправления создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится:

- обсуждение проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- обсуждение проектов локальных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, его органами самоуправления.

К компетенции Педагогического Совета относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- привлечение для своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств, если данный вопрос не находится в компетенции иных органов самоуправления Образовательного учреждения;
- утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- разработка и принятие Устава Образовательного учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения и иных локальных актов;

- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и Законом РФ «Об образовании»;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Образовательного учреждения;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений.



## **4. Результаты маркетингового анализа внешней среды**

### **4.1 Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения**

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, воспитанников, и педагогов ориентирует ДООУ на создание модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение высокого качества образования в условиях сохранения здоровья.

В течение анализируемого периода были проведены мероприятия, направленные на упрочение связи дошкольного учреждения и семьи.

В течение всего учебного года осуществлялось, педагогическое и педиатрическое консультирование родителей.

Детский сад № 46 обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В каждой группе и других помещениях имеются информационные стенды, папки, содержащие сведения о деятельности ДООУ. О результатах каждого события родители могут узнать из фото – выставок. Так же родители воспитанников имеют возможность узнавать о жизни детского сада из материалов сайта детского сада. На сайте размещаются анонсы предстоящих мероприятий, ежемесячные отчеты о жизни групп, консультационные материалы и пр. Информация обновляется не реже одного раза в две недели.

Педагогами и специалистами детского сада был проведен ряд открытых мероприятий для родителей. Организовывались мастер – классы

### **4.2 Анализ образовательной деятельности партнеров**

- Анализ социального окружения ДООУ;

ГБДОУ №46 удачно расположен в районе с развитой инфраструктурой:

взрослая и детская библиотека,

дом творчества,

школы - гимназии,

исторические достопримечательности,

спортивные интерактивные центры,

парки, скверы,

театр, детская филармония.

- Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера

ГБДОУ №46 активно развивает свои взаимосвязи с такими организациями как ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс». В рамках совместного проекта по патриотическому

воспитанию дошкольников происходят регулярные встречи педагогов с воспитанниками ДОУ, проводятся интерактивные занятия-досуги, выставки детских работ. Ведется большая работа по направлению «Безопасность на дороге». Совместно разрабатывается годовой план мероприятий по ознакомлению детей с безопасным поведением на улицах города. Также ДОУ постоянно участвует в таких социальных проектах как «Страна читалия», «Техноград», «Добрая планета», направленные на развития творческого потенциала детей, их дальнейшую социализацию в обществе, развитие бережного отношения к природе.

Развиваются взаимосвязи с городской детской библиотекой №2. Заключен договор социального партнерства. В течение учебного года воспитанники посещают раз в месяц мероприятия в библиотеке, разработанные с использованием современных технологий. Дошкольники приобщаются к литературному миру, расширяют свой кругозор, развивают свой творческий потенциал, участвуют в тематических выставках.

## 5. SWOT – анализ потенциала развития

### SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ

#### Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает качественное дошкольное образование для каждого воспитанника.

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2013-2015гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2020 года:

1. Повышение эффективности реализация основной общеобразовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов детского сада.
5. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

#### Внутренний анализ ДОУ

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Система управления ДОУ	- Опытные кадры в системе управления. - Четкое распределение функциональных обязанностей. - Своевременное выполнение локальных	Недостаток штатных единиц

		<p>актов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественное выполнение государственного задания.</li> <li>- Создание условий для выполнения требования действующего законодательства по реализации основных, дошкольных и дополнительных образовательных программ</li> <li>-Своевременное предоставление отчетности.</li> <li>- привлечение внимания общества и органов гос. власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;</li> </ul>	
2.	Предметно-развивающая среда учреждения	- современного оборудования в предметно-развивающей среде соответствует требованиям ФГОС ДОО.	Недостаточное финансирование
3.	Содержательное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурентоспособность ДОО;</li> <li>- удовлетворенность родителей работой ДОО</li> <li>- методики</li> <li>Технологии</li> <li>ресурсы</li> <li>- открытость образовательной системы</li> </ul>	Недостаточное финансирование
4.	Кадровое обеспечение	<p>Профессиональная компетентность педагогов в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение уровня доходов работников сферы образования;</li> <li>- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>	
5.	Недостаточное финансирование	Своевременное предоставление и активное использование научно-методического обеспечения.	Недостаточное финансирование

6	Материально-техническое обеспечение	Стабильно пополняется материально - техническое обеспечение	Недостаточное финансирование
<b>Внешний анализ среды</b>			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
1	Родители воспитанников	---% полных семей имеющих образование --% семей имеющих 1 и 2 ребенка ---% соц. благополучных семей --% имеют возможности современного информационного общения (эл почта, соц. сети, сайт учреждения) Заинтересованность в образовательном процессе. образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка	- объективное ухудшение здоровья поступающих в ДООУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования - Отсутствие детей по показаниям медиков, длительные реабилитации - недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;
2	Система образования	ОУ расположен в микрорайоне, где расположены РОО, ИМЦ, школы, центры дополнительного и физического образования детей	- недостаточное финансирование системы образования
3	Социально-экономическое окружение	Удачное расположение в районе с развитой инфраструктурой: взрослая и детская библиотека, дом творчества, школы - гимназии, исторические достопримечательности, спортивные интерактивные центры, парки, скверы, театр, детская филармония.	- нестабильная экономическая ситуация в стране;
4	Регион	Северо-западный регион, доступность к историческим и культурным достопримечательностям	Климатические (частые заболевания)

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кадровое обеспечение: стабильность, опыт, постоянное самоусовершенствование, 35 % отраслевые награды, творческий потенциал (участие в конкурсах района и города)</li> <li>- Материально – техническое обеспечение педагогического процесса</li> <li>- Сотрудничество с РГПУ им А. И, Герцена</li> <li>- Высокий уровень подготовки детей к школе</li> <li>- Высокий рейтинг ГБДОУ в микрорайоне</li> <li>- Социальное партнерство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие полноценного медицинского обеспечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение социального партнерства.</li> <li>- Создание научно-практической базы.</li> <li>- Благоустройство территории ОО: физкультурной и тренажёрной площадки, велосипедной дорожки, обновление и поддержание уличного оборудования.</li> <li>- Дальнейшее материальное обеспечение развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДОО</li> <li>- Обеспечение техническим оборудованием для модернизации педагогического процесса.</li> <li>- Обеспечение своевременного ремонта здания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное финансирование</li> <li>- нестабильная экономическая ситуация в стране;</li> <li>- недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;</li> </ul>

### 6. Оптимальный сценарий развития

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДОУ в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его

повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

Решение выявленных проблем возможно в рамках трех сценариев развития ГБДОУ: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений ГБДОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы.

Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ГБДОУ.

Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений ГБДОУ в инновационном пространстве их реализации.

## **7. Концепция развития**

Аксиологические основы развития ребенка в ДОУ

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка

Теоретические основы образовательной деятельности ДОУ

«Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) для детей с 4 до 7 лет» разработана творческим коллективом

ГБДОУ №46 компенсирующего вида на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15),

«Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО под редакцией В.Н.Нищевой. Программы, в которой отражается часть, формируемая участниками образовательных отношений «Первые шаги» под ред. Г.Т. Алифановой «Паритет» 2000 г.

Программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а так же разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

#### Модель выпускника ДОУ

- **ребенок овладевает основными культурными способами деятельности**, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- **ребенок положительно относится к миру**, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;
- **ребенок достаточно хорошо владеет устной речью**, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- **у ребенка развита крупная и мелкая моторика**. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

– **ребенок способен к волевым усилиям**, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

– **ребенок проявляет любознательность**, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

#### Миссия ДОУ

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

### 8. Цель и задачи развития

**Миссия:** получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Цели развития ГБДОУ детский сад № 46 на период с 2015 по 2020 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

***Инвариантной целью*** развития учреждения как части системы образования Санкт-Петербурга выступает ***эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.***

Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.; План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов; О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы" Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06. 2014 года N 453; План мероприятий («дорожная карта») по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного



образования в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, находящегося в ведомстве администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2013-2016 гг.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим **направлениям** работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

**Вариативная цель** развития учреждения как образовательной организации направлена на *становление детского сада как адаптивного образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития*. Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу ГБДОУ детский сад № 46 предстоит решить следующие **задачи**:

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий;
- создать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;
- создать условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- организовать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;
- обеспечить доступность качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;
- разработать систему оценки качества образования как результата и процесса образования;
- расширить внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения;
- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО

## 9. Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)

### Проект «Качество образования».

**Цель:** Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ № 46 требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

#### **Задачи:**

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п.п	Мероприятия проекта «Качество образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	2016 г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования	2016	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2016 – 2017	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Разработка комплексно – тематического плана психолого – педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе	Система комплексно – тематического планирования на основе использования	2016 - 2017	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,

	использования инновационных педагогических технологий	инновационных педагогических технологий			специалисты
5.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2015 - 2016	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Информация образовательного процесса в ДОУ: -обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); -создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) - систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; - активизация работы сайта	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2015 -2017 2017 - 2018	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав по АХР

### **Проект «Ребёнок»**

**Цель:** Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ОНР и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных.

#### **Задачи:**

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ.
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОНР и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

№ п.п	Мероприятия проекта «Ребёнок»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	на 01.09. ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель Старшая медсестра Педагоги - специалисты
2	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	Программа комплексного мониторингового исследования	2016-2018	Без финансирования	Старший воспитатель Старшая медсестра Педагоги - специалисты
3	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	на 01.06. ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Совершенствование предметно-развивающей среды с учётом поддержки детей с ОНР: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического	Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2016-2020	Без финансирования + Бюджетные средства	Заведующий; Старший воспитатель Завхоз

	сопровождения образовательной программы.				
5	<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая подготовка;</li> <li>- участие в работе объединений педагогов разного уровня;</li> <li>- реализация проекта «Современный воспитатель»</li> <li>- транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.</li> </ul>	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2016-2020	Без финансирования + Бюджетные средства	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
6	<p>Информатизация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования;</li> <li>- включение ИКТ в образовательный процесс;</li> <li>- совершенствование работы сайта;</li> </ul>	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	2016-2020	Бюджетные средства	Заведующий; Старший воспитатель
7	Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОНР:	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в	2016-2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия физической культурой,</li> <li>- спортивные праздники,</li> <li>- досуги,</li> <li>- тематические беседы,</li> <li>- дни здоровья,</li> <li>- интегрированные занятия</li> </ul>	физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.			воспитатели, специалисты
8	<p>Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с ОНР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы, занятия,</li> <li>- проект «Скоро в школу»,</li> <li>- экскурсии в школу,</li> <li>- посещение библиотеки</li> </ul>	Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развита самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность.	2016-2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9	<p>Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с ОНР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы,</li> <li>- составление рассказов,</li> <li>- театрализованная деятельность,</li> <li>- сюжетно-ролевые игры,</li> <li>- занятия по развитию речи,</li> <li>- занятия по подготовке к грамоте</li> <li>- интегрированные занятия</li> </ul>	Обогащается словарь ребенка. Развита связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры.	2016-2020	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10	<p>Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с ОНР:</p>	Развита положительное отношение ребенка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления	2014-2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы,</li> <li>- сюжетно-ролевые игры,</li> <li>- чтение художественной литературы,</li> <li>- театрализованная деятельность</li> </ul>	самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.			воспитатели, специалисты
11	<p>Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с ОНР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы,</li> <li>- продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование,</li> <li>- чтение художественной литературы,</li> <li>- музыкальные занятия</li> </ul>	<p>Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения.</p> <p>Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.</p>	2014-2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

### Проект «Здоровье»

**Цель:** Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников

#### Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников

№ п.п	Мероприятия проекта «Здоровье»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов	План обучающего семинара	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель

	по оздоровлению детей				
2	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ: «Будем здоровы» «Безопасность» - Организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивная мама - спортивный Я» - Дни Здоровья	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление предоставляемого материала	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
		Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель, Воспитатели
4	Обучение на курсах повышения квалификации в СПб АППО	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня	2016-2020	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
5	Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДОУ - Физкульт УРА!	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2014-2019	Без финансирования	Старший воспитатель
6	<u>Педсоветы:</u> Здоровый ребенок в детском саду	Презентация опыта педагогов по проблемам дошкольного воспитания и	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель



	-Безопасность и здоровье детей в наших руках - Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ	оздоровления.			
7	Привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов)		2016-2020		Заведующий
8	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Рабочие планы	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

### **Проект «Развитие инфраструктуры ОО»**

**Цель:** Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ГБДОУ № 46

**Задачи:**

- 1.Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы
- 2.Привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№ п.п	Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры ОО»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	«Благоустройство территории ДОО»,	Улучшение качества образовательной работы по физическому развитию	2016-2017	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР

		детей. Оздоровление воспитанников и формирование у них и их родителей здорового образа жизни. Увеличение посещаемости			
2	«Обеспечение техническим оборудованием для модернизации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДОО»	Улучшение качества коррекционной, образовательной деятельности, выход на современные требования к ведению документации педагогов.	2016-2018	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
3	Ремонт группы №1	Улучшение состояния здания ДОУ	2015-2016	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
4	Ремонт группы №2	Улучшение состояния здания ДОУ	2015-2016	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
5	Ремонт группы №3	Улучшение состояния здания ДОУ	2015-2016	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
6	Ремонт группы №4	Улучшение состояния здания ДОУ	2016-2017	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
7	Ремонт логопедических кабинетов	Улучшение состояния здания ДОУ	2016-2017	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
8	Ремонт спальных помещений	Улучшение состояния здания ДОУ	2016-2017	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
9	Ремонт музыкального зала	Улучшение состояния здания ДОУ	2017-2018	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
10	Ремонт кабинета заведующего	Улучшение состояния здания ДОУ	2017-2018	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
11	Приобретение материалов для обучения воспитанников ДОУ	Повышение качества образования	2017-2018	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
12	Приобретение детской и игровой мебели	Повышение качества образования.	2018-2019	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР

13	Приобретение игрушек и развивающих пособий	Повышение качества образования.	2014-2019	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
14	Приобретение моющих средств	Повышение рейтинга ГБДОУ.	2014-2019	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
15	Пополнение физкультурных атрибутов	Повышение качества образования	2014-2019	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
16	Приобретение музыкальных инструментов и костюмов	Повышение качества образования	2014-2019	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР
17	Приобретение канцтоваров	Повышение рейтинга ГБДОУ.	2014-2019	Бюджетные средства	Заведующий Зам.зав по АХР

### **Проект «Безопасность»**

**Цель:** Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование ГБДОУ

**Задачи:**

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
2. Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ.

№ п.п	Мероприятия проекта «Безопасность»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	<b>Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду</b> (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ) * Провести текущую корректировку				

<p>документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.;</p> <p>* Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;</p> <p>* Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до соответствующих сотрудников ДОУ;</p> <p>* Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.</p> <p>* Проведение с работниками ГБДОУ № 77 учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС;</p> <p>*Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</p> <p>*Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;</p>	<p>Правильное ведение документации</p>	<p>2016-2018</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по АХР</p>
	<p>Все мероприятия проведены в срок</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Заведующий Зам.зав. по АХР</p>
	<p>Наличие схемы оповещения</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Зам.зав. по АХР</p>
	<p>Все сотрудники прошли инструктаж - Проведены эвакуационные мероприятия</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Зам.зав. по АХР</p>
	<p>Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС - Разработаны памятки по действиям сотрудников и</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Зам.зав. по АХР</p>

	* Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;	воспитанников при возникновении ЧС; -Наличие схемы эвакуации сотрудников и детей  Наличие средств пожаротушения	2016-2017  2016-2018  ежегодно	Без финансирования  Без финансирования  Без финансирования	Зам.зав. по АХР  Зам.зав. по АХР
2	Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели групп, Специалисты
3	Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	Выполнение должностных инструкций	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели групп, Специалисты
4	Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	Повысилась родительская компетентность	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели групп, Специалисты
5	Обеспечение Безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	Безопасность детской площадки	2016-2020	Без финансирования	Зам.зав. по АХР
6.	Разработка паспорта «Дорожная безопасность»	Наличие паспорта	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Разработать план мероприятий по профилактике несчастных случаев с	План мероприятий	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель

## 10. Индикаторы и результаты развития

### Ожидаемые результаты реализации подпрограммы "Развитие дошкольного образования" Государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы:

1. Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях; развитие негосударственного сектора дошкольного образования.
2. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.
3. Развитие системы оценки качества дошкольного образования

#### Индикаторы подпрограммы:

- Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга

#### Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения
Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений.	85% посещаемости от показателя в государственном задании
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	Выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами	укомплектовано
Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности	в проекте
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнено

Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом

### Результаты:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения доступности качественного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

### Индикаторы реализации программы развития ДОУ:

Наименование индикатора		Наименование индикатора	Единица				Значение индикатора по годам	
п/п		Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного ребенка	детодни	14,9	14	13	12	11	11

2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника ДООУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	100	100	100	100	100	100
3	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	75	80	85	89	93	95

### 11. Управление и отчетность по Программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- Обеспечение эффективной работы образовательной организации.
- Удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.
- Сохранение уникальной позиции ГБДОУ в системе работы с детьми с особыми образовательными потребностями
- Обеспечение качества и доступности образования

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет ГБДОУ №46 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте школы публичного доклада директора.



## 12. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (РС) и привлечения средств (ПС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2016			2017			2018			2019			2020		
		РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого
1.	Реализация государственного задания		нет			нет			нет			нет			нет	
2.	«Благоустройство территории ДОО»,		нет			нет			нет			нет			нет	
3.	Повышение квалификации и поддержка лучших педагогов		нет			нет			нет			нет			нет	
4.	Обеспечение техническим оборудованием для модернизации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДОО		нет			нет			нет			нет			нет	
5.	Развитие образовательной среды и создание условий для сетевого взаимодействия		нет			нет			нет			нет			нет	
	<b>ИТОГО</b>															